

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов (далее – Рабочая программа) составлена на основе и в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капиноса, В.В. Львова; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта – Москва: Дрофа, 2011.

При составлении Рабочей программы учитывались методические рекомендации Методических пособий для учителя, предложенного М.М. Разумовской для 5-9 классов.

Уровень программы – общеобразовательный, направленность – традиционная. На изучение предмета отводится:

- в 5 классе – 5 часов в неделю, всего 170 часов в год,
- в 6 классе – 6 часов в неделю, всего 204 часа в год,
- в 7 классе – 4 часа в неделю, итого 136 часов за учебный год,
- в 8 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год,
- в 9 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год,

Данная рабочая программа отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса. Программа выполняет две функции.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Цели обучения

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Достижение вышеуказанных целей осуществляется в процессе формирования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Форма обучения – классно-урочная, система оценивания – пятибалльная. Учебный процесс по данной программе предполагает использование таких форм и методов обуче-

ния, как учебное исследование, работа в группах и парах постоянного и сменного состава, написание творческих работ и др.

Тексты для работы на уроках подбираются с учетом воспитательной составляющей образования. Поэтому в процессе изучения русского языка обучающиеся имеют возможность поразмышлять о таких нравственных категориях как добро и зло, гуманизм, справедливость, честность, порядочность, благородство, героизм. Также в этих текстах поднимаются актуальные проблемы современного общества, что позволяет учителю на уроках заниматься профилактикой экстремизма, вредных привычек и привить обучающимся уважение к человеческой личности.

Сроки реализации программы – 5 лет