

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г.

№ 2/16-з), примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» И.В.Гусаровой.

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: *И.В.Гусарова. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф, 2014.*

Приоритетным направлением языкового образования в 10-11 классах на базовом уровне является *обобщающее изучение русского языка как системы.*

Курс обобщающего изучения русского языка призван решить как *специальные*, так и *общепредметные задачи*. Среди *специальных задач* преподавания русского языка выделяются следующие:

- 1) формирование *языковой и лингвистической* компетенций учащихся;
- 2) формирование *культуроведческой* компетенции учащихся;
- 3) формирование *коммуникативной* компетенции учащихся.

*Языковая компетенция* предполагает знание единиц языка, умение пользоваться ими в речи.

*Лингвистическая компетенция* предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных её понятий, а также определённые представления об учёных-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

*Культуроведческая компетенция* предполагает, в первую очередь, осознание языка как формы выражения национальной культуры.

*Коммуникативная компетенция* предусматривает:

- наличие определённых теоретических сведений о языке;
- наличие определённых умений и навыков (орфоэпических, лексических, грамматических и др.);
- наличие умений соотносить языковые средства с целями, задачами и условиями общения;
- наличие знаний и умений организовать речевое общение с учётом социальных норм поведения;
- При обучении русскому языку как средству общения в 10 классе используется *коммуникативно-деятельностный подход*, предполагающий:
- обучение средствам языка;
- обучение частноречевым умениям и навыкам (орфоэпическим, акцентологическим, лексическим, грамматическим, пунктуационным);
- обучение умениям и навыкам в различных видах речевой деятельности (рецептивных – аудировании и чтении, продуктивных – говорении и письме);
- обучение умениям и навыкам общения на языке.

Содержание курса состоит из шести разделов. В первом разделе изучаются и обобщаются общие сведения о языке и речи как виде коммуникативной деятельности. Во втором содержатся сведения о тексте как результате речевой деятельности. В третьем разделе главное внимание уделяется видам речевой деятельности и способам информационной переработки текста. Ведущей темой четвертого раздела является лексика и фразеология, а также функциональные стили речи; пятый раздел посвящен нормам литературного языка, шестой – правилам русского речевого этикета. На протяжении всех разделов обобщается и систематизируется материал по орфографии и пунктуации.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Теоретический материал объясняется, закрепляется и повторяется посредством обобщающих бесед, лингвистического разбора, анализа текстов различных стилей.

Работа по орфографии и пунктуации ведется параллельно с работой над текстом в форме комментирования орфограмм и пунктограмм.

Развитие речи, его содержание и формы определяются органичным сближением курса русского языка с курсом русской литературы, систематическим обращением к текстам художественных произведений, что является осуществлением межпредметных связей. Организация учебного процесса – классно-урочная.

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах рассчитана на 68 часов за два года обучения (1 час в неделю).