

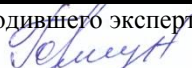
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Информационно - технологический лицей №24»**

СОГЛАСОВАНА

на заседании методического объединения
«Экология человека»

наименование методического объединения
протокол № 6 от 26.08.2021

Рабочая программа
СООТВЕТСТВУЕТ

общим требованиям, требованиям федерального
государственного образовательного стандарта, учебному
плану, целям и задачам МБОУ «ИТ-лицей №24»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
должность лица, проводившего экспертизу на предмет соответствия
27.08.2021г.  (О.Н. Горшунова)



УТВЕРЖДЕНА

приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24»
от 27.08.2021 г. №214 п.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебного предмета, курса, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом

Класс	10-11 класс
Наименование и реквизиты основной общеобразовательной программы, компонентом которой является рабочая программа	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно - технологический лицей №24» (Сроки реализации: 2020-2022 годы).
Срок реализации рабочей программы	2 года
Разработчик рабочей программы	<u>Люкин Вячеслав Вениаминович</u> Фамилия, имя, отчество преподаватель-организатор ОБЖ должность в соответствии с трудовым договором

ИЖЕВСК, 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе рекомендованной программы (авторы С.В. Ким, В.А. Горский) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями) и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебного методического объединения, протокол от 28.06.2016 №2/16-з);

Опасные и чрезвычайные ситуации, усиление глобальной конкуренции и напряженности в различных областях межгосударственного и межрегионального взаимодействия требуют формирования у обучающихся компетенции в области личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира, а также готовности к выполнению гражданского долга по защите Отечества.

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывают возможность освоения ими теоретической и практической деятельности, что является важнейшим компонентом развивающего обучения. Содержание представлено в девяти модулях.

При составлении рабочей программы использовался учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., - стереотип . — М.: Вента-Граф, 2020.

В соответствии с календарным учебным планом лицея календарно-тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю - 34 часа в год для 10 класса, 1 час в неделю - 34 часа в год для 11 класса.

Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения предмета в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

действовать согласно указанию на дорожных знаках;

пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;

применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;

пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;

прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;

составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;

приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;

использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;

действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;

оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;

использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

распознавать симптомы употребления наркотических средств;

описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;

использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;

описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;

описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;

составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;

использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;

оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;

описывать факторы здорового образа жизни;

объяснять преимущества здорового образа жизни;

объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

раскрывать сущность репродуктивного здоровья;

распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

отличать первую помощь от медицинской помощи;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

классифицировать основные инфекционные болезни;

определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

оперировать основными понятиями в области обороны государства;
раскрывать основы и организацию обороны РФ;
раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

характеризовать историю создания ВС РФ;
описывать структуру ВС РФ;
характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
распознавать символы ВС РФ;
приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;

характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;

описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;

объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;

различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
описывать основание увольнения с военной службы;
раскрывать предназначение запаса;
объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
выполнять строевые приемы и движение без оружия;
выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
описывать порядок хранения автомата;
различать составляющие патрона;
снаряжать магазин патронами;
выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
описывать явление выстрела и его практическое значение;
объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
выполнять изготовку к стрельбе;
производить стрельбу;
объяснять назначение и боевые свойства гранат;
различать наступательные и оборонительные гранаты;
описывать устройство ручных осколочных гранат;
выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
объяснять предназначение современного общевойскового боя;
характеризовать современный общевойсковой бой;
описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
выполнять приемы «К бою», «Встать»;
объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
передвигаться по азимутам;
описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
применять средства индивидуальной защиты;
действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;

оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;

характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на неё.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Содержание учебного предмета

10 КЛАСС

Наименования разделов и тем	Содержательные единицы	Количество часов
Основы безопасности личности, общества, государства	Вопросы, связанные с состоянием и тенденциями развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ. раскрывает вопросы, связанные с противодействием экстремизму, терроризму и наркотизму.	14
1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания		4
2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства		5
3. Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях		5
Военная безопасность государства	Вопросы обеспечения прав, определения и соблюдения обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	10
4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность		5
5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Раскрывает основы здорового образа жизни. раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.	10
6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания		5
7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях		5
Итого		34

Тематическое планирование 10 класс

№ урока	Дата проведения урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Примечание
Основы безопасности личности, общества, государства				
<i>Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>				
1		1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	
2		1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
3		1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
4		1	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
<i>Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства</i>				
5		1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	
6		1	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	
7		1	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	
8		1	Противодействие экстремизму.	
9		1	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	Тест
<i>Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях</i>				
10		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
11		1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	
12		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	
13		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	
14		1	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	
Военная безопасность государства				
<i>Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность</i>				
15		1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	
16		1	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	
17		1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	
18		1	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	
19		1	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Тест
<i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>				
20		1	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	

№ ур о ка	Дата проведени я урока	Количеств о часов	Название раздела, тема урока	Примечание
21		1	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	
22		1	Воинская обязанность и военная служба.	
23		1	Правила и обязанности военнослужащих.	
24		1	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
<i>Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания</i>				
25		1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	
26		1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	
27		1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	
28		1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	
29		1	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	
<i>Оказание первой помощи при неотложных состояниях</i>				
30		1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах.	
31		1	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	
32		1	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	
33		1	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.	
34		1	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

11 класс

Наименования разделов и тем	Содержательные единицы	Количество часов
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Раскрывает вопросы, связанные с экологической безопасностью и охраной окружающей среды,	14
1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	безопасностью на транспорте, явными и скрытыми опасностями в современных молодежных хобби подростков, связанные с защитой населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	4
2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности		5
3. Экстремальные ситуации и безопасность человека		5
Военная безопасность государства	Раскрывает вопросы строевой, огневой, тактической подготовки, состояние и тенденции развития современного мира и России, а также факторы и источники угроз и основы обороны РФ.	10
4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		5
5. Особенности военной службы в современной Российской армии		5
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Раскрывает вопросы, связанные с оказанием первой помощи, санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и профилактикой инфекционных заболеваний.	10
6. Основы здорового образа жизни		5
7. Первая помощь при неотложных состояниях		5
Итого		34

Тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата проведения урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Примечание
Основы комплексной безопасности личности, общества, государства <i>Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания</i>				
1		1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	
2		1	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	

№ урока	Дата проведения урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Примечание
3		1	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	
4		1	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	
<i>Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности</i>				
5		1	Обеспечения национальной безопасности России.	
6		1	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	
7		1	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
8		1	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	
9		1	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
<i>Экстремальные ситуации и безопасность человека</i>				
10		1	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	
11		1	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	
12		1	Наркотизм и безопасность человека.	
13		1	Дорожно-транспортная безопасность.	
14		1	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	
Военная безопасность государства <i>Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз</i>				
15		1	Основные задачи Вооруженных Сил.	
16		1	Правовые основы воинской обязанности.	
17		1	Правовые основы военной службы.	
18		1	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	
19		1	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	Тест
<i>Особенности военной службы в современной Российской армии</i>				
20		1	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	
21		1	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	
22		1	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	
23		1	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	
24		1	Боевая слава российских воинов.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни <i>Основы здорового образа жизни</i>				
25		1	Демографическая ситуация в России.	
26		1	Культура здорового образа жизни.	
27		1	Культура питания.	

№ урока	Дата проведения урока	Количество часов	Название раздела, тема урока	Примечание
28		1	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	
29		1	Вредные привычки. Культура движения.	Тест
<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>				
30		1	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях.	
31		1	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	Практическая работа
32		1	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	Практическая работа
33		1	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	
34		1	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Контрольно-измерительные материалы

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Онлайн -тесты для обучающихся 10 – 11 классов по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» С.В. Ким, В.А. Горский на сайте <https://onlinetestpad.com/ru/tests/life-safety>

Тесты для печати 10 – 11 классы по программе «Основы безопасности жизнедеятельности»: С.В. Ким, В.А. Горский. на сайте <https://videouroki.net/tests/obzh/10-class/18/>

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Основная литература

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности»: С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., - стереотип . — М.: Вента-Граф, 2020.

2. Электронные ресурсы:

- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
- <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
- <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей)
- <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
- <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2> Обучение через Интернет.
- <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
- <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
- <http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича
- <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖ
- http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области
- <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения)
- <http://kombat.com.ua/stat.htm> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
- http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.htm Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)
- info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
- yps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.