

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ 10, 11 КЛАССОВ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта и «Примерной программы среднего общего образования по литературе», а также УМК под редакцией Б.А.Ланина по учебникам «Литература. 10 класс», «Литература. 11 класс» (авторы: Б. Ланин, Л. Устинова, В. Шамчикова) – М: «Вентана-Граф», 2014.

Программа предлагает содержание и технологию реализации курса литературы, направленного на включение обучающихся в активную литературно-творческую и читательскую деятельность. Принципиально важное новшество программы - система методов и приёмов работы с ресурсами Интернета при изучении литературного процесса и творчества писателей.

### **Цели литературного образования и развития обучающихся:**

1. Расширить литературную эрудицию, вводя в круг чтения доступные пониманию подростков произведения разных жанров, созданные отечественными и зарубежными авторами;
2. Заложить основные умения читательской деятельности (восприятие, анализ, интерпретация, оценка);
3. Подвести к постижению истоков и природы литературы как феномена духовной культуры и способа познания действительности, жизни, человека;
4. Содействовать интеллектуально-нравственному и мировоззренческому развитию личности;
5. Формировать гуманистическое толерантное сознание, способность понимать себя и других;
6. Поддерживать стремление выразить себя в слове;
7. Обучать общению с Интернетом как современным средством решения познавательных, читательских, коммуникативных и творческих задач.

Программа предполагает развивать у учащихся следующие составляющие современной учебной и читательской деятельности:

- «Культурно-навигационные» навыки, позволяющие свободно ориентироваться в литературных текстах, представленных в печатном (книжном, газетно-журнальном) и электронном форматах.
- Навыки поиска экспертных оценок: мнения учителей, критиков, родителей, новостной информации и т.д. – и опираться на них.
- Умение публиковать в Интернете собственные заметки, рецензии, отзывы, сочинения, дневники.
- Навыки в специфическом чтении и составлении Интернет-текстов (графическое выделение важных для автора слов и фраз, гипертекстовые контекстные ссылки, позволяющие найти нужную информацию).

**Форма организации** учебного процесса – классно-урочная, система оценивания – пятибалльная.

Учитель может использовать различные педагогические технологии. Это и гуманно-личностная технология, и система преподавания литературы как предмета, формирующего человека, и проблемное обучение, и информационно-компьютерные технологии, технологии критического мышления.

При изучении практически всех тем рассматриваются вопросы профилактики экстремизма в детской среде, значимость нравственных и духовных исканий человека, взаимоотношений людей в обществе, толерантности.

На национальный региональный компонент выделено 5 часов, которые предполагают знакомство с историей становления удмуртской литературы под влиянием русской литературы, знакомство с творчеством удмуртского поэта-просветителя Г. Е. Верещагина, драматурга И. Гаврилова, писателя М. Петрова.

Направленность программы традиционная. Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю (всего 102 часа в год), что составляет за два года обучения- 204 часа.