

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЧЕРЕЗОВА АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «ИТ- лицей №24»
от 28.08.2023 г., протокол №15

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ИТ- лицей №24»
_____ О.М. Грудцина
28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №24
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЧЕРЕЗОВА АРКАДИЯ СТЕПАНОВИЧА»**

Утверждена и введена в действие
приказом директора МБОУ «ИТ-
лицей №24» от 28.08.2023 года №

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания разработана совместно с педагогическим коллективом, с учетом мнения обучающихся и родительской общественности, утверждена на педагогическом совете МБОУ «ИТ-лицей №24» (далее Лицей);

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся в образовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;*
формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2. Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

1.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.4. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

– **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному

краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

– **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

– **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

– **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

– **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

– **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

– **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО и СОО установлены ФГОС НОО, ООО и СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО и СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.5.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в

обществе, гражданских правах и обязанностях;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

170.2.9.1. Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах,

- многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

1.5.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно- патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой

деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления

знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

История нашей образовательной организации уникальна: основанная в 1935 году школа №24 прошла путь развития от средней к русской национальной школе, гимназии, информационно-технологическому лицее. Школу-гимназию-лицей всегда отличали высокий уровень обучения и воспитания и умелое сочетание образовательных традиций нашей страны с новаторством в педагогике, а самое главное – уникальная среда, которая создавалась в течение 85 лет, что, безусловно, влияет на формирование личности нашего выпускника.

В МБОУ «Гимназия №24», правопреемником которого является «ИТ-лицей №24», на протяжении длительного периода функционировала концепция образования и воспитания обучающихся «Русский дом», поэтому у обучающихся сформированы качества личности гуманитарной направленности. Вместе с тем, являясь одним из старейших образовательных учреждений г. Ижевска, МБОУ «ИТ-лицей № 24» успешно развивается в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательного учреждения повышенного уровня.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» создана система внедрения инженерных и информационных технологий с помощью:

- внедрение современных программ практического обучения, оснащенных информационной техникой и технологиями;
- обеспечение равного доступа обучающихся к освоению инженерных и информационных технологий, получению практических навыков их применения;
- вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество;
- участие педагогов и обучающихся в ИКТ-конкурсах.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» реализуется проект «Траектория развития: образовательная робототехника».

В 2017 году Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Информационно-технологический лицей №24» представив на конкурс проект «Траектория развития: образовательная робототехника» вошло в число 69 победителей конкурсного отбора юридических лиц на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы по мероприятию 2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» по мероприятию ФЦПРО 2.3-03-05. «Инновации в школьном технологическом образовании».

Реализация проекта «Траектория развития: образовательная робототехника» позволила популяризировать среди школьников навыки программирования и основных направлений ИТ-индустрии, способствовало их раннему профессиональному самоопределению в соответствии с тенденциями развития и запросами информационного общества.

Таким образом, сегодня нам удалось создать сбалансированную систему формирования личности выпускника МБОУ «ИТ-лицей №24», сохранив гуманитарную составляющую образования, как основу, а цифровизацию использовать только как инструмент.

Системообразующей содержательной идеей воспитания в МБОУ «ИТ-лицей №24» является воспитание на духовных и нравственных традициях российского гражданского общества. Поставленные задачи реализуются и в процессе обучения, и во внеурочной деятельности в сотрудничестве с родителями (законными представителями) и внешкольными

учреждениями. Целенаправленная организация воспитательной работы осуществляется через деятельность центров:

№ п/п	Центр	Проектная линия	Программа	Детское общественное объединение, движение
1.	Центр–гражданско-патриотического воспитания- музей «История школы №24»	«Я гражданин России»;	« <i>Растим патриотов России</i> »	ДОО «Хранители времени»
2.	Центр русской культуры	«Я гражданин России»;	«Русский дом»	ДОО «Росы»
3.	Центр социальной защиты: ✓ совет профилактики ✓ общественно-наркологический пост ✓ комиссия по социальной поддержке ✓ центр медиации	«Я гражданин России»;	«Подросток»	ДОО «Кодекс 24»
4.	Центр ученического самоуправления- Детский Парламент	«Самоуправление»; «Ребята нашего двора»; «Наше здоровье в наших руках»;	«Лицейское братство»	ДОО «Первые», ДОО «ДвижОК», ДОО «Юнармия», ДОО ШСК «Импульс»
5.	Центр дополнительного образования	«Одарённые дети»	ДООП МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2019-2021	Театральная студия «Арлекин» ДОО «Юные туристы»
6.	Центр профориентации	«Билет в будущее»	План профориентационной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24»	-

Помимо перечисленных особенностей организации воспитательного процесса в МБОУ «ИТ-лицей №24», с 2020 года работает в рамках Программы по развитию личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Программа РЛП). Образовательные решения данной Программы РЛП позволяют реализовывать многие задачи воспитания, направленные на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей, стоящие перед педагогическим коллективом.

В рамках Программы развития личностного потенциала реализуются управленческий проект по созданию личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) «Марафон-24», наставнический проект «Обучая, учусь сам», «Родитель. История успеха.», педагогический проект «Детский проектный офис», образовательный проект «Soft-skills XXI века», которые помогают решать вопросы планирования, подготовки и проведения основных совместных дел обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей). В 2020 году образовательная организация стала Центром развития личностного потенциала. Опыт воспитательной деятельности по формированию личностно-развивающей образовательной среды был представлен на I слете Центров развития личностного потенциала в г. Самара в марте 2022 года.

В рамках воспитательной системы лицея функционирует уникальная модель взаимодействия детских общественных объединений (на январь 2023 года в лицее их функционирует 7 по разным направлениям) и ученического самоуправления – Совета

обучающихся – Детского Парламента лицея, которая представляет интерес для школ города и республики. Данная модель была представлена в рамках республиканского сетевого сообщества «Создание эффективной модели взаимодействия детских общественных объединений и ученического самоуправления» при Институте развития образования Удмуртской Республики в 2018 году. Эффективно функционирующая модель взаимодействия позволила Совету обучающихся – Детскому Парламенту в 2017 году войти в ТОП-5 лучших ученических советов Российской Федерации в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление» Российского Союза Молодежи.

Образовательная организация является активным участником федеральных проектов «Навигаторы детства», «Орлята России», «Твой выбор», «Ученическое самоуправление».

Воспитательная деятельность МБОУ «ИТ-лицей №24» реализуется при поддержке постоянных сетевых партнеров:

- Национальная библиотека Удмуртской Республики;
- КПОУ УР «РМК»;
- Центр одаренных детей «ТАУ»;
- РОО "УТРО РСМ";
- Республиканский центр волонтерства и добровольчества;
- Движение Первых;
- Совет отцов Удмуртии;
- РЦДОД;
- ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»;
- УРО МОО «Российские студенческие отряды».

Процесс воспитания в МБОУ «ИТ-лицей №24» основывается на следующих *принципах* взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в лицее детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основные *традиции* воспитания в МБОУ «ИТ-лицей №24»:

- годовая карта ключевых событий, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, направленных в том числе на развитие личностного потенциала школьников;
- важной чертой лицейских событий и дел является коллективная разработка, планирование, проведение и анализ их результатов, в том числе в рамках детских общественных объединений и движений, а также других профессиональных сообществ обучающихся;
- начало учебной недели с гимна РФ, а мероприятий – с гимна лицея, лицейские звонки на урок – фрагменты русской классической музыки;
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия

обучающихся

- при организации и проведении общелицейских дел;
- ориентир педагогов лицея на формирование сплоченного коллектива в рамках лицейских классов, кружков, студий, секций, детских общественных объединений и движений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в лицее, реализующая по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- в лицее создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается степень его участия в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другие).

2.2.1. Модуль «Создание лично-развивающей образовательной среды (ЛРОС)»

На протяжении нескольких лет в лицее ведется работа по созданию лично-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС). Традиционными направлениями работы в этой сфере являются:

- работа по организации деятельности и развитию ученического самоуправления – Совет обучающихся - Детский Парламент;
- деятельность детских общественных объединений и движений;
- инновационная площадка «Навыки и компетенции XXI века»;

В связи с присоединением к Программе по развитию Личностного потенциала фонда «Вклад в будущее», помимо традиционной деятельности в рамках организации ЛРОС, в лицее предполагается реализация управленческого проекта «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга». В рамках данного проекта организуется наставнический проект обучающихся, запускается работа Детского проектного офиса, образовательного проекта «Soft skills 21 века», а также планируется интеграция инструментов и технологий Программы РЛП с существующими видами и формами деятельности по развитию личностного потенциала обучающихся.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Организационно-технологический компонент ЛРОС		
Создание в лицее психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений, способствующей	<i>В рамках управленческого проекта «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга»:</i> - работа Детского проектного	В лицее давний и успешный опыт организации деятельности ученического самоуправления и детских общественных объединений и движений, в связи с чем, у наших обучающихся есть возможность

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<p>развитию личности ребенка, вовлечению его в совместные дела через принятие управленческих решений (по мере взросления: от пассивного наблюдателя до организатора);</p>	<p>офиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наставничество обучающихся старших классов над обучающимися младшего и среднего звена в реализации проектов; - внедрение приложения по тренингу личной эффективности в социальной и учебной деятельности в рамках лица и за его пределами. <p><i>В рамках ключевых направлений воспитательной деятельности лица:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы самоуправления на уровне класса и лица; <p>совместная деятельность Президентов и активных представителей 5-11 классов в рамках Совета обучающихся – Детского Парламента по планированию и организации внеучебной деятельности лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие активных представителей классов в образовательном проекте «Soft skills 21 века»; - участие классов в совместной социально значимой деятельности детских общественных объединений и движений, представленных в лице; <p><i>В рамках Программы Развития Личностного</i></p>	<p>развивать личностный потенциал через участие в организации деятельности данных институтов. В рамках этой деятельности обучающиеся получают необходимую теоретическую и практическую информацию по организации и планированию деятельности, реализации социальных проектов, коллективной творческой деятельности. В рамках образовательного проекта «Soft skills 21 века» любой желающий сможет прокачать свои коммуникативные навыки, навыки целеполагания, планирования, тайм-менеджмента и проектирования. В рамках <i>управленческого проекта</i> и организованного наставничества и детского проектного офиса, каждый обучающийся сможет стать организатором и реализовать проект при поддержке обучающихся старших классов и зафиксировать свои успехи в приложении, созданном обучающимися лица для трекинга личной эффективности.</p>

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Содержание деятельности</i>
	<p><i>Потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста» и УМК «Развитие личностного потенциала подростков»*; -внедрение технологии создания урока «4К»;* 	
<p>Участие обучающихся, родителей, выпускников лицея в управлении образовательным процессом как важнейшая развивающая возможность образовательной среды, обеспечивающая становление социальной активности личности.</p>	<p><i>В рамках управленческого проекта «Создание событийной среды творческого типа: учимся друг у друга»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение приложения по трекингу личной эффективности в социальной и учебной деятельности в рамках лицея и за его пределами. <p><i>В рамках ключевых направлений воспитательной деятельности лицея:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работа Совета обучающихся - Детского Парламента лицея с запросами обучающихся по улучшению социальных условий в лицее; - совместная деятельность представителей ученического самоуправления и Совета лицея в конфликтной комиссии; - совместная деятельность представителей ученического самоуправления, Совета лицея и Попечительского совета лицея по выявлению и 	<p>Организовать работу Совета обучающихся – Детский парламент лицея по мониторингу удовлетворенности школьной жизнью среди обучающихся 5-11 классов. На основании данного мониторинга выявлять проблемные моменты и совместно с администрацией лицея предлагать пути решения, устраивающие все стороны образовательного процесса. Помимо этого, обеспечить работу представителей ученического самоуправления в конфликтной комиссии.</p> <p>Разработка и утверждение критериев для выявления и поддержки социально активных обучающихся посредством мобильного приложения, созданного для трекинга личной эффективности с целью мотивации личностного роста обучающихся.</p>

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Содержание деятельности</i>
	<p>поддержке социально активных обучающихся с целью их поощрения;</p> <p>- активная деятельность Совета отцов лица.</p>	
<p>Создание условий для приобретения обучающимися опыта жизни и работы в коллективе и команде (по распределению ролей, планированию совместных целей и поиску инструментов их достижения)</p>	<p>- ключевые события в рамках управленческого проекта творческого типа: «учимся друг у друга»;</p> <p>- внедрение технологии «4К» на уроках;</p> <p>- участие в ключевых событиях общелицейской жизни;</p> <p>- деятельность детских общественных объединений и движений;</p> <p>- деятельность ученического самоуправления на уровне класса и на уровне лица;</p> <p>- онлайн-гид по развитию навыков «4 сезона»;*</p>	<p>Формирование навыков работы в команде, распределению ролей через организацию жизни классного коллектива и участие в предложенных видах деятельности.</p>
Социальный компонент ЛРОС		
<p>Взаимопонимание и удовлетворенность взаимоотношениями, которые обуславливаются прежде всего доброжелательностью и уважением друг к другу;</p>	<p>- Мониторинг удовлетворенности лицейской жизнью 5-11 классы;</p> <p>- мониторинг общественной активности обучающихся;</p> <p>- внедрение технологии ненасильственного общения на уроках и во внеурочной деятельности;*</p> <p>- разработка Кодекса взаимоотношений всех сторон</p>	<p>Продолжить организацию мониторинга удовлетворенности лицейской жизнью, который отображает эмоционально-психологический климат в стенах лицея, поездки экскурсии, походы, и позволяет принимать во внимание пожелания обучающихся по организации внеучебной деятельности и вносить коррективы в различные ее аспекты. Использовать</p>

<i>Направление деятельности</i>	<i>Инструменты</i>	<i>Содержание деятельности</i>
	образовательных отношений в рамках лица, класса, урока;* - «Пирамида эмоций»;* - экспресс-диагностика «Градусник настроений»;* - игровой комплект «Палитра эмоций»;* - «Квадрат настроения»;*	предложенные инструменты Программы Развития Личностного Потенциала, которые позволят расширить возможности данного мониторинга и улучшить его эффективность.
Сплоченность и сознательность как необходимые предпосылки функционирования образовательной среды, которая в этом случае становится инструментом личностного развития каждого субъекта образовательного процесса.	- традиционный лагерь «Мы вместе»; - мероприятия из Карты ключевых событий лица; - организация жизни классного коллектива; - совместные экскурсии, походы, вылазки на природу. - УМК «Развитие личностного потенциала подростков»* - УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста».	Создать условия для сплочения классных коллективов посредством участия в ключевых событиях общелицейской жизни, общих мероприятий, игр, квестов, и совместного планирования яркой жизни класса.

2.2.2. Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общелицейских дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые события обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лица помогает преобразовать мероприятийный характер воспитания в событийный, сводящийся не только к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей, но включающий в себя коллективную творческую, научную, спортивную и организационную деятельность.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид, форма деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
<i>Внелицейский уровень</i>			
	Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лица социума:	Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – благотворительная ярмарка «Время делать добро», – проекты «Здоровому питанию – зеленый свет», – «Открытая библиотека», – «Быстрее, выше, сильнее!», – «Безопасная дорога», – «Твоя жизнь – твой выбор», – «Быть достойным», – Акции «Семья-семье, поможем детям», «Чистый город», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Рождественская неделя добра».
	Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители организаций-сотрудников, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни лица, района, страны	Дискуссии, круглые столы, форсайт-сессии, конференции, семинары, коммуникативные бои	<ul style="list-style-type: none"> – Проект «Классные встречи», – муниципальные и региональные семинары и конференции по обмену передовым опытом воспитательной работы, – общественно-педагогические чтения; – встречи и мероприятия Совета отцов с родителями (законными представителями) классов коллективов лица; – ежегодные тематические круглые столы от Совета обучающихся – Детского Парламента лица; – открытые заседания Совета обучающихся – Детского Парламента; – городские и региональные коммуникативные бои в рамках деятельности детских общественных объединений и движений.
	Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с администрацией		<ul style="list-style-type: none"> – праздники русского народного календаря («Зиновий-синичник», «Екатерина-санница», «Светлое рождество», «Пасха красная», «Красная

№ п/п	Направление деятельности	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
	<p>Индустриального района праздников на бульваре имени Н. Гоголя, семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих.</p>		<p>горка», «Троица», «Спасы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – День Рождения иронической скульптуры «Ижевский крокодил»; – Фестиваль здоровья, – спортивный праздник «Наша семья – спортивная семья»; – Зарница; – флешмобы.
На лицейском уровне			
	<p>Общелицейские праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея</p>	<p>Коллективно-творческие дела, марафоны, творческие недели, фестивали</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выездной лагерь «Мы-вместе»; – день самоуправления; – фестиваль ДОО и ДОД; – неделя дня лицеиста «Лицейское братство»; – фестиваль художественного творчества – Лицейский бал; – Цикл образовательных событий «Марафон 24»; – Акция «Я знаю, я говорю!» и литературные бои, посвященные международному дню родного языка; – Чемпионат IT-компетенций; – Всероссийская акция «Час кода» – Робототехнический десант; – Коммуникативные бои – Чемпионат по игре «Что? Где? Когда?» – Коммунарские сборы и однодневные школы актива
	<p>Тематические дни, празднуемые в лицее</p>	<p>Каждый тематический день планируется в индивидуальном</p>	<ul style="list-style-type: none"> – День Учителя – День Отца – День Матери – Декада правовых знаний – День пожилого человека (встречи с ветеранами)

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид, форма деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
		<p>порядке и включает в себя различные формы деятельности, выбранные с учетом возрастных особенностях обучающихся разных параллелей</p>	<p>педагогического труда)</p> <ul style="list-style-type: none"> – День правовой помощи детям (организация работы общественной приемной) – День народного единства – Международный день инвалидов – День Героев Отечества – Неделя безопасности – День культуры Семьи – День Здоровья – День Космонавтики – День славянской письменности и культуры – День России – Пушкинский День России – День Памяти и Скорби – Другие мероприятия согласно Федерального календарного плана воспитательной работы.
	<p>Торжественные ритуалы</p>		<ul style="list-style-type: none"> – посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие лицейскую идентичность детей: «Посвящение в лицеисты», – вступление в ряды первичного отделения ДОО и ДОД, – Посвящение лицеистов 1-х классов в пешеходы; – церемония вручения аттестатов; – посвящение лицеистов в орлята.
	<p>Фестивали - театрализованные выступления педагогов, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и учителей. Создают в лицее</p>		<ul style="list-style-type: none"> – праздники «Покровские посиделки», «Красная горка»; – Творческий фестиваль «Театральный винегрет»» – тематические постановки литературно-музыкальных композиций ко Дню лицеиста, 9 мая, – Последний звонок;

<i>№ п/п</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Вид, форма деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>
	атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ лицея		– деловые игры, праздничные концерты;
	Церемонии награждения (по итогам года) обучающимся и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:	Фестиваль	– фестиваль «Золотые россыпи»; – торжественные линейки по итогам триместров, по итогам года;

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в Совет обучающихся – Детский Парламент, ответственных за подготовку общелицейских ключевых дел;
- **участие** классов в реализации карты ключевых событий;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общелицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общелицейских советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого обучающегося в ключевые события лицея в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с

педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

Данный модуль реализуется согласно Положения о классном руководителе МБОУ «ИТ-лицей №24», утвержденного и введенного в действие приказом директора МБОУ «ИТ-лицей №24» от 30.12.2017 года №475 п.1. На основании данного Положения каждый классный руководитель составляет с учетом мнения и интересов обучающихся на основании диагностики классного коллектива Программу воспитывающей деятельности на каждый учебный год, которая включает в себя активности по всем основным направлениям воспитывающей деятельности по обновленным ФГОС.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися данного класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Инструменты Программы РЛП для реализации данного модуля:

- УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» позволяет разработать индивидуальную траекторию социализации ребенка; раскрывает потенциал ребенка; обеспечивает психологическую поддержку с учетом возрастных особенностей.

- УМК «Развитие личностного потенциала подростков» способствует развитию навыков самоорганизации и саморегуляции подростка в различных ситуациях.

- Проект «Психология развития ребенка», направленный на информирование о закономерностях развития и социализации ребенка, а также о роли семьи в этом процессе.

- «Пирамида эмоций» – инструмент развития рефлексии и повышения эффективности обучения, представленный в УМК «Социально-эмоциональное развитие детей».

- «Квадрат настроения» – инструмент поддержания мотивации и самоорганизации, представленный в УМК «Социально-эмоциональное развитие детей».

- «Градусник настроения» – инструмент самоорганизации и рефлексии в учебной деятельности, представленный в УМК «Социально-эмоциональное развитие детей».

- Хрестоматия художественной литературы по развитию личностного потенциала (методика личностного развития посредством чтения специально подобранной литературы).

- Курс для родителей о воспитании и создании атмосферы доверия в семье «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка».

- «Смотрим вместе» – методика развивающего социальные и коммуникативные навыки просмотра специально подобранных мультфильмов.

Работа с классом:

- **инициирование и поддержка** участия класса в общелицейских ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- **организация интересных и полезных для личностного развития ребенка** совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить

доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

— **проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся**, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

— **сплочение коллектива** класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные беседы, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

— **выработка совместно с обучающимися законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в лицее.

Индивидуальная работа с обучающимися:

— **изучение особенностей личностного развития** обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со психологом лицея.

— **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

— **индивидуальная работа** с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

— **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые психологом лицея тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

— **регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками**, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

— **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

— **привлечение учителей к участию во внутриклассных делах**, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

— **привлечение учителей к участию в родительских собраниях** класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

— **регулярное информирование** родителей об успехах в лицее и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

— **помощь родителям** обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками;

— **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

— **создание и организация работы советов родителей- родительских комитетов** классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

— **привлечение членов семей обучающихся** к организации и проведению дел класса;

— **организация на базе класса семейных праздников**, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и лицея.

2.2.4. Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогами лицея воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

— **установление доверительных отношений** между педагогом и обучающимися, в том числе посредством использования технологии «Ненасильственное общение» (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

— **проведение уроков, на которых у детей формируются компетенции «4К»**, как имеющих межпредметное содержание, где отсутствуют единственно верные ответы и единственно верные алгоритмы решений, а обязательными в ходе решения являются обсуждения и групповые формы работы. (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

— **побуждение** обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Использование на уроках инструментов «Градусник настроения», «Пирамида повелителя эмоций», (представленные в УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста») (1-4 классы). Использование на уроках инструмента «Квадрат настроения» (представленного в УМК «Развитие личностного потенциала подростков») (5-9 классы, 10-11 классы).

— **привлечение** внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

— **использование** воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе на материале содержания Хрестоматии по развитию личностного потенциала, развивающего просмотра мультфильмов в проектах «Смотрим вместе», «Эмоциональный интеллект ребенка».

— **применение** на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию лицеистов; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

— **включение** в урок технологий:

- смешанного обучения (Blended learning), при котором предполагается использование ИКТ во время урока, при выполнении заданий дома, для коммуникации учителя и обучающихся;
- перевернутого обучения (Flipped learning), при котором привычные формы работы дома и в классе меняются местами (обучающиеся изучают материал дома, а в классе выполняют практическую работу).

— **организация** шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

— **инициирование и поддержка** исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст лицеистам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

организация проектной деятельности в командах обучающихся с помощью онлайн-гида по развитию навыков общения и командной работы «4 сезона». Исследуя проблематику разной направленности (создание сайта и чат-бота, исследование и решение проблем города, решение экологических проблем), дети не только повышают качество знания предметного материала, но и учатся самостоятельно регулировать свою работу, работать в команде, ставить цели и достигать их.

Данные технологии позволяют активизировать интерес обучающихся, предоставляют возможность научиться самостоятельно решать теоретические проблемы, генерировать и оформлять собственные идеи, уважительно относиться к идеям других (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Групповая работа или работа в парах учит командной работе и взаимодействию с другими детьми, взаимодействие с разными одноклассниками в команде дает лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (5-9 классы, 10-11 классы).

2.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Данный модуль реализуется в рамках «Дополнительной общеразвивающей программы МБОУ «ИТ-лицей №24 на 2020 - 2025 годы» и Программы внеурочной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24».

Воспитание на занятиях лицейских курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

— формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

— создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

— поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

— поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Помимо этого, реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов деятельности:

№	Направленность	Классы	Название курса	Мероприятия в рамках
---	----------------	--------	----------------	----------------------

п/п			внеурочной деятельности/ тематического события	внеурочной деятельности
1.	Курсы, занятия, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1 – 4 классы	– «Разговоры о важном»; – Орлята России;	– музейные уроки в музее «История школы №24».
		5 – 9 классы	– «Я, ты, он, она – вместе целая страна» – «Диалоги о важном» встречи с представителями Боевого братства и участниками СВО, Российского военно-исторического общества.	– работа поисковых отрядов в классах согласно направленности музея, «История школы №24»; – музейные уроки в музее «История школы №24».
		10 – 11 классы	– Разговоры о важном; – Россия – мои горизонты.	– Музейные уроки в музее «История школы №24».
2.	Курсы, занятия, мероприятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	1 – 4 классы	– Разговоры о важном; – Мой край; – Орлята России	– Киноуроки в рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»;
		5 – 9 классы	– Разговоры о важном; – Россия – мои горизонты; – «Диалоги о важном» встречи беседы с представителями Ижевской епархии.	– Деятельность Совета обучающихся – Детского Парламента; – Деятельность в ДОО; – Киноуроки в рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»;
		10 – 11 классы	– Разговоры о важном; – Россия – мои горизонты.	– Деятельность Совета обучающихся – Детского Парламента; – Деятельность в ДОО; – Киноуроки в рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»;
3.	Курсы, занятия,	1 – 4	– «Калейдоскоп	– «Наукоград» в

	мероприятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	классы	знаний», – Учение с увлечением, – Социально-эмоциональное развитие, – ЛегоМатематика	рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»
		5 – 9 классы	– Разговоры о важном – Россия – мои горизонты – Развитие личностного потенциала	– «Наукоград» в рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»
		10 – 11 классы	– Разговоры о важном – Россия – мои горизонты – Развитие личностного потенциала	– «Наукоград» в рамках цикла образовательных событий «Марафон-24»
4.	Курсы, занятия, мероприятия экологической, природоохранной направленности;	1 – 4 классы	– экоуроки в рамках деятельности экоотряда «Муравей»; – мастер-классы по изготовлению поделок из вторсырья;	– Тематические субботники; – Акция «Разделяйка»; – Сбор макулатуры.
		5 – 9 классы		– Тематические субботники; – Акция «Разделяйка»; – Сбор макулатуры.
		10 – 11 классы		– Тематические субботники; – Акция «Разделяйка»; – Сбор макулатуры.
5.	Курсы, занятия, мероприятия туристско-краеведческой направленности;	1 – 4 классы	Мой край	– выезд в лагерь «Мы вместе»; – экскурсии и выезды с целью ознакомления с достопримечательностями

				своего региона;
		5 – 9 классы	Краеведение	– выезд в лагерь «Мы вместе»; – экскурсии и выезды с целью ознакомления с достопримечательностями своего региона; – Соревнования по спортивному ориентированию;
		10 – 11 классы		– выезд в лагерь «Мы вместе»; – экскурсии и выезды с целью ознакомления с достопримечательностями своего региона; – Соревнования по спортивному ориентированию;
6.	Курсы, занятия, мероприятия оздоровительной и спортивной направленности	1 – 4 классы	– школьный спортивный клуб «Импульс»	– Спортивный фестиваль «Папа может»; – Турнир по хоккею на валенках;
		5 – 9 классы	– школьный спортивный клуб «Импульс»	– Турнир по хоккею на валенках; – Спартакиада на Кубок директора.
		10 – 11 классы	– школьный спортивный клуб «Импульс»	– Турнир по хоккею на валенках; – Спартакиада на Кубок директора.
7.	Курсы, занятия, мероприятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	1 – 4 классы	– фестиваль тематических работ «Творческая феерия» по оформлению лица к основным праздникам;	– экскурсии в театры г. Ижевска, выходы на спектакли и постановки.
		5 – 9 классы	– оформительский уголок при театральной студии «Арлекин»; – фестиваль тематических работ «Творческая феерия» по	– творческие встречи с представителями театра кукол по актерскому мастерству – Экскурсии в театры г. Ижевска,

			оформлению лица к основным праздникам;	выходы на спектакли и постановки
		10 – 11 классы	– подготовка традиционного театрализованного представления к празднику «Последний звонок».	– Экскурсии в театры г. Ижевска, выходы на спектакли и постановки – Творческие встречи с представителями театров.

п/п	Направленность программ ДО	Класс	Название программы дополнительного образования
	Художественная	1-4 классы	– ИЗО-студия
		5-9 классы	– Театральная студия «Арлекин»
		10-11 классы	– Бальные танцы – Театральная студия «Арлекин»
	Социально-гуманитарная	1-4 классы	– ДОО «Росы» – Русский дом – Финансовая грамотность – Психологическая азбука лицеиста
		5-9 классы	– Медиациентр – Журналистика – ДОО «Наше движение» – ДОО «Росы» – ДОО «Движение Первых» – ДОО «Волонтёры» – ДОД «Юнармия» – Soft - skills 21 века – ДОО «Хранители времени» – «Волонтеры-медики» – Интеллектуальные игры – Клуб научных исследований
		10-11 классы	– Медиациентр – ДОО «Наше движение» – ДОО «Движение Первых» – ДОО «Волонтёры» – ДОД «Юнармия»
	Физкультурно-Спортивная	1-4 классы	– Шахматы – Общефизическая подготовка – Настольный теннис

п/п	Направленность программ ДО	Класс	Название программы дополнительного образования
			– Хоккей на валенках – Спортивные танцы
		5-9 классы	– Настольный теннис – Общефизическая подготовка – Волейбол – Хоккей на валенках
		10-11 классы	– Волейбол
	Техническая	1-4 классы	– Проектная деятельность. Lego WeDo – Проектная деятельность EV3 – Основы робототехники
		5-9 классы	– Cuborgo – Избранные главы математики – Олимпиадная физика – Соревновательная робототехника EV3 – 1С (IT-вектор) – Промышленный дизайн – Основы робототехники – Введение в программирование на C, C++
		10-11 классы	– Избранные главы математики – Олимпиадная физика – 3D моделирование, прототипирование – Введение в программирование на C, C++
	Туристско-краеведческая	1-4 классы	– Юные туристы
		5-9 классы	– Юные туристы – Краеведение
		10-11 классы	– Юные туристы
	Естественно- научная	1-4 классы	
		5-9 классы	– Олимпиадная химия – Занимательная химия
		10-11 классы	

2.2.6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ «ИТ-лицей №24» предусматривает следующие позиции:

– выездные события – *старт учебного года, лагерь «Мы вместе» для обучающихся 1-11 классов*, включающий в себя комплекс коллективных творческих дел, направленных на взаимодействие, выстраивание доверительных отношений, планирование деятельности на учебный год, адаптацию вновь прибывших обучающихся в классном коллективе. Итогом совместного выезда являются доверительные взаимоотношения, ответственное отношение к делу, атмосфера эмоционально-психологического комфорта;

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации:

✓ *Спортивный фестиваль «День здоровья» для обучающихся 1-5 классов совместно со спортивным коворком «Арена»;*

✓ *Лицейский Бал для обучающихся 9-11 классов совместно с Национальной библиотекой Удмуртской Республики;*

✓ *Образовательные практики в «Технотронике» для обучающихся 1-5 классов совместно с технопарком «Кванториум».*

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

✓ *Танцевальный кубок «Созвездие» для обучающихся 1-4 классов совместно со спортивным коворком «Арена», показательные выступления-соревнования по итогам работы программы дополнительного образования «Спортивные танцы» и курса «Ритмика» с участием родительского сообщества;*

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия проводятся согласно утвержденной Программы воспитывающей деятельности классного руководителя;

2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ «ИТ-лицей №24» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в образовательной организации или запланированные):

–оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского

государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

–организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

–народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

–оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

–изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

–организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

–оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

–совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лицейской символики (гимн лица, эмблема лица, логотип, элементы лицейского костюма и т.п.), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общелицейских дел и иных происходящих в жизни лица знаковых событий;

–подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

–озеленение территории лица, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство лица на зоны активного и тихого отдыха;

–размещение на стенах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающегося с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

–благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

–событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

–регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест)

–акции «Благоустройство лица»

–разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе лица, его традициях, правилах, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Данный модуль предусматривает интеграцию содержательных решений, связанных с использованием инструментов Программы РЛП:

– плакаты «Квадрат настроения», «Базовые эмоции человека», которые фокусируют внимание обучающихся на важных для успешного взаимодействия со сверстниками и учителями аспектах и позволяют создать атмосферу уважения и доверия (1-11 кл.);

– организация пространственного решения для общения и обмена мнениями всех субъектов образования виртуальная «Открытая стена» (представлено в УМК «Развитие личностного потенциала подростков»). Это площадка для реализации творческого потенциала, знакомства с разными мнениями, а также первых проб учеников в роли организаторов. «Содержание» стены, обсуждаемые на ней вопросы предлагаются как взрослыми, так и детьми (1-11 кл.).

2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль реализуется в МБОУ «ИТ-лицей №24» в рамках программы «Лицей и семья: от диалога к партнёрству». Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает следующие виды и формы деятельности:

на общелицейском уровне:

–работу родительских образовательных площадок «PRO.родительство», предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания получения ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

–проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

–родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

–участие родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

–участие родителей (законных представителей) в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятиях;

–общественно-педагогические чтения «Диалог».

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется коллегиальными органами управления:

- Конференция участников образовательных отношений;
- Совет Лицея;
- Попечительский совет

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии Лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы и функционируют Советы родителей - родительские комитеты классных коллективов.

В Лицее создан и функционирует Совет отцов, которые принимает непосредственное участие в планировании профилактической, просветительской и досуговой деятельности в организации.

на классном и индивидуальном уровне:

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–реализация проекта «Родитель. История успеха», в рамках которого на классных часах будут организованы творческие встречи с родителями обучающихся, которые в неформальной обстановке будут делиться своими историями успеха в различных профессиях;

–работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

–участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

–помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

–индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Для реализации данного модуля планируется использование следующих Инструментов Программы РЛП:

1. Онлайн-проекты «Смотрим вместе» и «Эмоциональный интеллект детей» - Проведение тематических классных часов, родительских собраний и детско-родительских мероприятий, позволяющих обратиться к ценностному аспекту мультфильмов и организовать обсуждение с обменом мнений
2. Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»
3. Подкаст для родителей «МамПапКаст»
4. УМК «Развитие личностного потенциала подростков»
5. УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»
6. Информационно-просветительский проект «Родителям и педагогам: как помочь ребенку развить навыки XXI века»
7. Информационно-просветительский проект «Психология развития ребенка»

2.2.9. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в МБОУ «ИТ-лицей №24» существует с 1999 года и имеет длительную историю развития и эффективной деятельности.

В течение всего времени своего существования модели взаимодействия и формат деятельности неоднократно претерпевал изменения. На современном этапе, функционирует стабильная модель, основанная на принципах событийности и демократичности. Эти отношения зафиксированы в локальных актах: — «О Совете Обучающихся – Детском Парламенте МБОУ ИТ-лицей №24»; — «О Президенте Совета Обучающихся – Детский Парламент МБОУ «ИТ-лицей №24»; — «О детских общественных объединениях и движениях в лицее».

Состав Совета обучающихся – Детского Парламента формируется из представителей классов 5-10 параллелей. Все они относятся к определенным **общественным организациям и движениям (модуль 3. Детские общественные объединения)**:

В составе Совета обучающихся – Детского Парламента функционирует 4 Центра. Из руководителей этих Центров формируется Штаб Детского Парламента. Центры сформированы в соответствии с направлениями работы, осуществляемыми Детским Парламентом:

- Центр социальных и правовых инициатив;
- Центр детских общественных объединений и движений;
- Центр культурно- массовой / досуговой деятельности;
- Медиациентр;

1.1. Центр социальных и правовых инициатив

1. Поддерживает заинтересованность обучающихся в повышении успеваемости и получении дополнительных знаний.
2. Подает идеи и организует мероприятия и соревнования, направленные на стимулирование интереса к учебе.
3. Знакомится с локальными документами, принимаемыми в лицее, вносит изменения и утверждает их в соответствии с правами обучающихся лица.
4. Сопровождает социальные инициативы обучающихся с момента идеи до момента реализации, разрабатывает собственные социальные проекты.
5. Проводит благотворительные акции, флэш-мобы.

1.2. Центр детских общественных движений и объединений

1. Осуществляет связь с детскими объединения и общественными движениями г. Ижевска
2. Вовлекает обучающихся в деятельность общественных объединений и движений г. Ижевска.
3. Обеспечивает социальное развитие и совершенствование обучающихся.
4. Организует и проводит мероприятия согласно картам ключевых дел общественных объединений и движений, представленных в лицее.

1.3. Центр культурно- массовой / досуговой деятельности

1. Подает идеи, планирует и организует культурные мероприятия согласно основным направлениям работы:

- правовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесбережение;
- художественно-эстетическое воспитание.
- развитие лидерских и интеллектуальных способностей.

2. Помогает в проведении народных, государственных и светских праздников.

3. Выявляет творческие способности учащихся и помогает реализовывать их в гимназической деятельности.

4. Ведет учет и разрабатывает систему поощрения творческих достижений учащихся.

1.4. Медиацентр

1. Планирует и организует мероприятия, направленные на выявление гуманитарных способностей обучающихся.

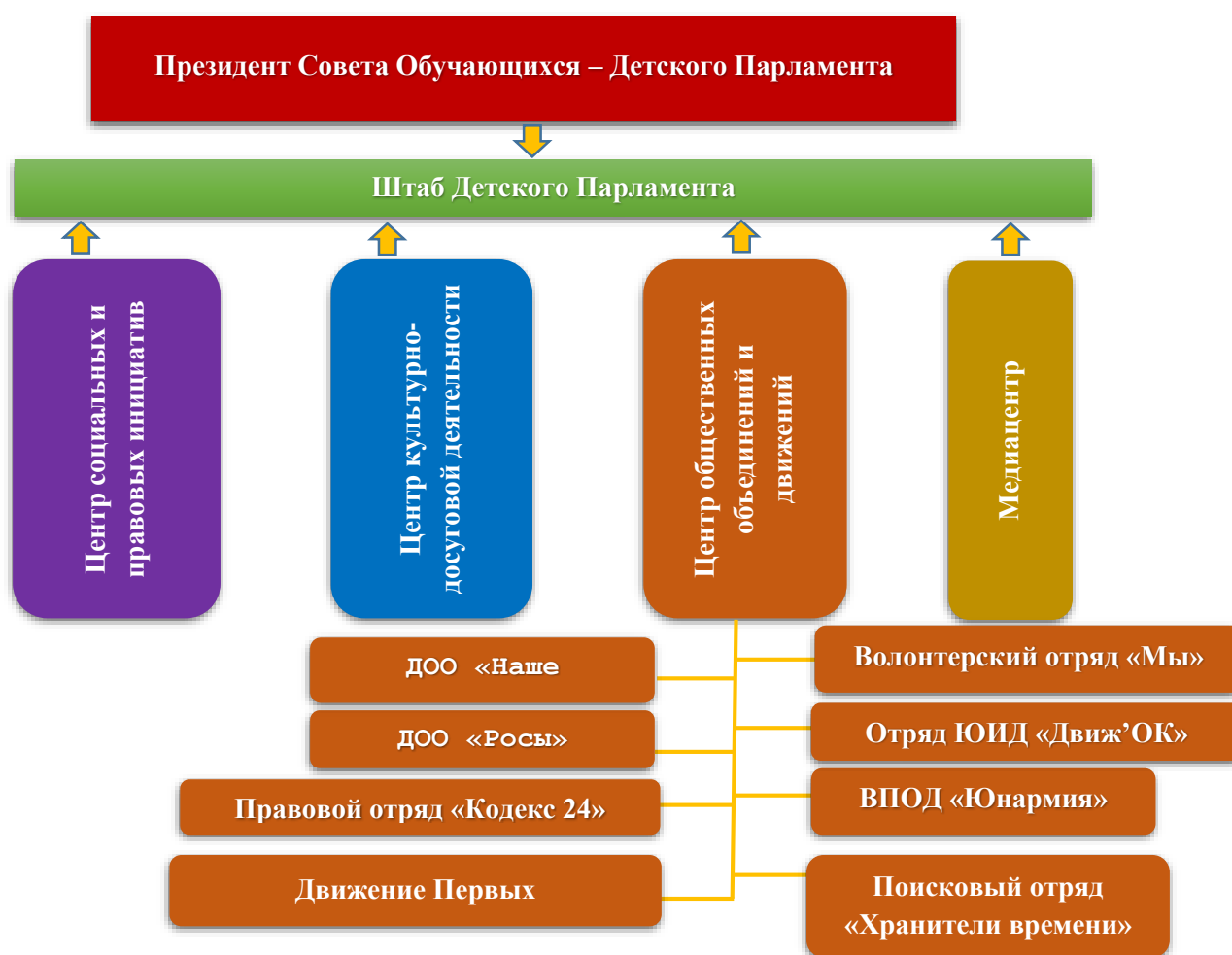
2. Способствует повышению заинтересованности обучающихся в журналистской и оформительской деятельности посредством конкурсов и соревнований.

3. Сообщает и передает актуальную информацию с помощью объявлений, положений, теле- и радиозаписей.

4. Предоставляет актуальную информацию на сайт лицея.

В данный момент Штаб Детского парламента работает в рамках реализации программы «Кто, если не мы!», деятельность которой направлена на развитие коммуникативных, лидерских и организаторских качеств, а также на поддержку и реализацию детской инициативы, вовлечение большего количества обучающихся в совместную социально значимую деятельность.

Взаимодействие обучающихся при реализации модуля осуществляется в рамках следующей модели:



Основные принципы деятельности Совета обучающихся – Детского Парламента МБОУ «ИТ – лицей №24»:

1. Принцип добровольности и выборности – полномочия членов Детского Парламента приобретаются в результате выборов с согласия выдвигаемого кандидата.

2. Принцип законности – каждый представитель Детского Парламента неукоснительно соблюдает правовые и нормативные акты лицея и решения Детского Парламента.

3. Принцип коллективного принятия решений – при принятии того или иного решения все члены Детского Парламента имеют право решающего голоса.

4. Принцип ответственности – каждый представитель Центра несет личную ответственность за исполнение утвержденного плана и за достижение поставленных целей. Руководители Центров и Президент Детского Парламента совместно с остальными членами анализируют проделанную работу и ее результаты не реже, чем 1 раз в 3 месяца.

5. Принцип открытости и гласности – работа Детского Парламента открыта для всех учащихся, родителей и администрации школы. Прделанная работа освещается на сайте школы, в группе Вконтакте, на школьном радио «24 FM».

6. Принцип целесообразности – деятельность Детского Парламента направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся и не наносит вреда учебному процессу.

7. Принцип самостоятельности – поощрение любого рода творчества, активности, инициативности и самостоятельности учащихся. Творческий подход к любому делу - «Каждое дело – творчески, а иначе зачем?!»

Представители Совета обучающихся – Детского Парламента **на лицейском уровне:**

– организуют деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

– представляют интересы обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализуют проекты по улучшению школьной жизни, решают проблемы, озвученные в рамках работы Общественной приемной;

– защищают законные интересы и права обучающихся при составлении локальной документации и в рамках работы Комиссии по урегулированию конфликтов и споров;

– принимают непосредственное участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

на уровне классов:

– представляют интересы класса в общелицейских делах и координируют его работу с работой общелицейских органов самоуправления и классных руководителей;

– осуществляют деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

на индивидуальном уровне:

– вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общелицейских и внутриклассных дел.

2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения и движения»

МБОУ «ИТ-лицей №24» имеет успешный опыт долгосрочной эффективного взаимодействия с детскими общественными организациями, объединениями и движениями. На сегодняшний день, в лицее существует 10 детских общественных объединений:

- ДОО «Росы» (Центр русской культуры)
- ДОО «Мы» (объединение волонтеров)
- ДОО «Движ'ОК» (объединений юных инспекторов движения)
- ДОО «Кодекс-24» (правовой отряд)
- ДОД «Юнармия» (объединение представителей ВВПОД «Юнармия»)
- ДОО «Хранители времени» (актив музея лицея)
- Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых» (объединение участников «Движения Первых»)
- ДОО ШСК «Импульс»
- Театральная студия «Арлекин»
- ДОО «Орлята России»

Действующие на базе МБОУ «ИТ-лицей» первичные отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», «Юнармия», «Волонтеры» «Орлята России», лицейские объединения «Росы», «Хранители времени», «ДвижОК», ШСК «Импульс», «Театральная студия Арлекин» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в локальных нормативных документах общественных объединений. Его правовой основой

является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в ДОД и ДОО осуществляется через:

— утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

— организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своему лицу, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

— договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

— клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

— рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него для новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

— поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

2.2.11. Медиациентр «Редакция 24»

В МБОУ «ИТ-лицей №24» в составе Совета обучающихся – Детского Парламента функционирует **медиациентр**, который планирует и организует мероприятия, направленные на:

- выявление лидерских способностей обучающихся;
- повышение заинтересованности обучающихся в журналистской и оформительской деятельности посредством конкурсов и соревнований;
- сообщение и передачу актуальной информации с помощью объявлений, положений, теле- и радиоэфиров;
- подготовка фото- и видеоконтента с ключевых мероприятий;
- разработка и реализация контент-плана официальной странички образовательной организации;
- предоставление актуальной информации на сайт и в группу лица.

Медиациентр Совета обучающихся - Детского Парламента издает лицейскую газету «News24» и информационный стенд «Вести. В нашем доме».

Кроме того, представители медиациентра ведут странички в социальных сетях (Вконтакте, Instagram), работают над SMM-продвижением, построением пиар-кампании, формированием

имиджа и корпоративной культуры детских объединений и образовательной организации в целом.

Основной из ярких форм деятельности медицентра является построение работы радиоветки и организация радиовещания в лицее посредством лицейского радио «24FM».

2.2.12. Модуль «Музей лицея «История школы №24»

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают обучающимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и лицей. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой родине.

Работа музея «История школы №24» проводится в соответствии с Программой «Растим патриотов России» с привлечением сетевого взаимодействия различных структур района, города; в ходе реализации программы используются следующие формы работы: экскурсионная работа, организация выставок, проведение праздников, исследовательская работа, встречи с ветеранами, проведение музейных практик, работа с родителями, оказывается методическая помощь классным руководителям; для организации жизнедеятельности музея организовано детское общественное объединение «Хранители времени».

Деятельность	Характеристика	Мероприятия
Поисково-исследовательская деятельность	Данное направление работы предполагает непосредственное участие обучающихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родной школы-гимназии-лицея. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала	<ul style="list-style-type: none"> – планомерный систематический сбор документов, объектов исторического наследия и духовной культуры; – сбор активистов музея; прием даров и случайных поступлений.
Экспозиционная деятельность	Результатом поисково-исследовательской работы обучающихся становится создание музейных экспозиций. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.	Разработка тематических, календарных экспозиций
Просветительская работа	Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа обучающихся, их родителей, учителей.	<ul style="list-style-type: none"> – встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии, квесты, квизы, коммуникативные бои и др.; – использовать материалы музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах
Экскурсионно – массовая деятельность	Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.	<p>Проведение экскурсий:</p> <ul style="list-style-type: none"> — История развития школы; — Учителями славится Россия; — Ученики приносят славу ей...; — Школьные будни; — Они защищали Родину; — Позвала их Россия опять; — Герой Советского Союза А.С. Черезов; — Госпиталь 3672; — Выпускники военных лет; — Школьных лет дороже нет

2.2.13. Профилактика и безопасность

Для реализации данного модуля рабочей программы воспитания разработана и реализуется Программа профилактики «Подросток». Целью Программы является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций; совершенствование системы профилактики и повышение эффективности профилактических мероприятий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24», направленных на предупреждение преступлений и правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения, профилактики употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и других негативных социальных явлений.

В системе профилактической деятельности лицея необходимо выделить два направления:

- меры общей профилактики
- меры специальной профилактики.

Меры *общей* профилактики направлены на всех обучающихся, родителей (законных представителей) лицея с 1 по 11 класс.

Меры *специальной* профилактики - для обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, требующих работы с семьей на индивидуальном уровне.

Программа разделена на три направления деятельности, каждое из которых имеет свою специфику - «Подросток и здоровье», «Подросток и закон», «Поддержка».

Программа предполагает проведение работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогами.

В ходе реализации программы решаются *задачи*:

- разработка и внедрение комплекса профилактических мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);
- своевременное выявление трудных жизненных и (или) кризисных ситуаций, возникающих у детей и подростков в процессе обучения, в семье, во взаимоотношениях со сверстниками;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений (правонарушений) и антиобщественных деяний;
- развитие детского самоуправления, детских общественных объединений как средства профилактики и формирования демократического, толерантного уклада школьной жизни;
- осуществление межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных органов и организаций города Ижевска.

2.2.14. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Перечень постоянных социальных партнеров МБОУ «ИТ-лицей №24»:

- ✓ Национальная библиотека Удмуртской Республики;
- ✓ КПОУ УР «РМК»;
- ✓ ГУ ЛОК «Дзержинец»;
- ✓ Детский центр «Технотроника»;
- ✓ АНО "ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "IT-КУБ"
- ✓ АНО ОО "ШКОЛА НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ";
- ✓ Региональный образовательный центр одаренных детей «ТАУ»;
- ✓ Кампус «Тау»;
- ✓ Спортивный коворк «Арена»;
- ✓ РОО "УТРО РСМ";
- ✓ Республиканский центр волонтерства и добровольчества;
- ✓ Движение Первых;
- ✓ Совет отцов Удмуртии;
- ✓ РЦДОД;
- ✓ ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»;
- ✓ УРО МОО «Российские студенческие отряды»;
- ✓ ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет».

2.2.15. Модуль «Профориентация»

Модуль в лицее реализуется Центром профориентационной деятельности, в состав которого входят заместители директора по воспитательной работе, по учебно-воспитательной работе, методисты, педагог-психолог, социальный педагог. Ежегодно формируется План профориентационной работы МБОУ «ИТ-лицей №24».

Деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» в лицее включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение циклов профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках федерального проекта по внедрению профминимума;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.
- реализацию проекта «Родитель. История успеха», в рамках которого, на творческих встречах с родителями одного класса, обучающиеся будут знакомиться с историями успеха своих родителей и их самореализации в различных профессиях;

Помимо перечисленных форм работы для реализации данного модуля планируется использование следующих Инструментов Программы РЛП:

1. УМК «Развитие личностного потенциала подростков»
2. Мобильное приложение «Мой выбор»
3. Настольная игра «Путь в будущее»

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

№ п/п	Должность	Количество	Функционал
1.	Директор МБОУ «ИТ-лицей №24»	1	Осуществляет контроль функционирования воспитательной деятельности в лицее, стратегическое планирование в рамках воспитательного процесса.
2.	Заместитель директора по	3	Осуществляет контроль реализации

	УВР		воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска», курирует планирование внеурочной деятельности по основным направлениям.
3.	Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Курирует деятельность Совета обучающихся - Детского Парламента, Совета отцов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части программ дополнительного образования в лицее.
4.	Советник директора по воспитанию	2	Участвует в деятельности методических объединений; выстраивает взаимодействия с родительским сообществом; формирует и развивает детский актив; участвует в планировании воспитательной работы, обеспечивает взаимодействие с детскими общественными объединениями, организациями и движениями, реализацию мероприятий, акций и дней единых действий федерального проекта «Навигаторы детства».
5.	Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике

			правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
6.	Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
7.	Педагог-организатор	6	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, курирует деятельность детских общественных объединений, представленных в лицее, принимает участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.
8.	Педагог дополнительного образования	33	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по основным направлениям.
9.	Классный руководитель	31	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива согласно разработанной Программы воспитывающей деятельности классного руководителя, принимает участие в работе методического объединения классных руководителей лицея, принимает участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.
10.	Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал

			урока.
11.	Руководитель Медиацентра	1	Обеспечивает работу Медиацентра, отвечает за выпуск фото-, видео- и аудиоконтента, информационное сопровождение лицейских мероприятий в социальных сетях и на официальном сайте. Организует тематические образовательные блоки для участников Медиацентра.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «ИТ-лицей №24» осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

№ п/п	Наименование документа	Ссылка на документ
1.	Устав МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_obrazovatel_noy_organizatsii.pdf
2.	Правила внутреннего распорядка обучающихся	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_obrazovatel_noy_organizatsii.pdf
3.	Об органах управления образовательной организацией, действующих на основании Устава (Конференция участников образовательных отношений, Совет образовательной организации, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет)	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/56/4246/Vypiska_iz_Ustava_Organy_upravleniya.pdf
4.	Положение о Совете обучающихся – Детском Парламенте МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/56/4246/O_vnesenii_iz_meneniy_v_Polozhenie_o_Sovete_obuchayuschikh_sya_Detskom_Parlamente_MBOU_IT_litsey_24.pdf
5.	Положение о Совете родителей – родительском комитете классного коллектива МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/114/2399/Polozhenie_o_Sovete_roditeley_roditel_skom_komitete_klassnogo_kollektiva.pdf
6.	Положение о Совете отцов Муниципального общеобразовательного учреждения «Информационно-технологический лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/56/4246/LNA_reglamentiruyushchie_prava_obyazannosti_roditeley_zakonykh_predstaviteley_obuchayuschikhsya_MBOU_IT_litsey_N24.pdf
7.	Положение о Конференции	https://itl24-

	участников образовательных отношений МБОУ ИТ-лицей №24	izh.gosuslugi.ru/netcat_files/56/4246/03_Polozhenie_o_Konferentsii_uchastnikov_obrazovatelnykh_otnosheniy_MBOU_IT_litsey_24_ETsP.pdf
8.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_komissii_po_uregulirovaniyu_sporov_mezhdu_uchastnikami_obrazovatelnykh_otnosheniy.pdf
9.	Положение о требованиях к одежде обучающихся МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_trebovaniyakh_k_odezhde_obuchayuschikhsya_po_obrazovatelnykh_programmam_NOO_OOO_i_SOO.pdf
10.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_normakh_professionalnoy_etiki_pedagogicheskikh_rabotnikov.pdf
11.	Устав школьного спортивного клуба «Импульс» МБОУ «ИТ-лицей №24»	https://itl24-izh.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Ustav_obrazovatelnoy_organizatsii.pdf
12.	Рабочая программа воспитания МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2023 - 2028 гг	
13.	Положение о школьной Службе медиации МБОУ «ИТ-лицей №24»	
14.	Положение о Выборах Президента Совета обучающихся – Детского Парламента	
15.	Положение о деятельности детских общественных объединений (движений) в МБОУ «ИТ-лицей №24»	
16.	Положение о классном руководителе МБОУ «ИТ-лицей №24»	
17.	Календарный план воспитательной работы на текущий год	
18.	Программы воспитывающей деятельности классных руководителей МБОУ «ИТ-лицей №24»	
19.	Программа по взаимодействию с родителями (законными представителями) «Лицей и семья: от диалога к партнерству»	
20.	Программа гражданского и патриотического воспитания «Растим патриотов России»	

21.	Программа по организации профилактической работы «Подросток»	
22.	План работы Центра профориентационной деятельности МБОУ «ИТ-лицей №24»	
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «ИТ-лицей №24» на 2020 – 2025 гг.	

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ и инвалидностью с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» данные задачи реализуются на 4-х основных уровнях:

на уровне воспитывающей среды:

- ✓ во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- ✓ событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;
- ✓ рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью.

на уровне коллектива:

- ✓ формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.
- ✓ детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

на уровне деятельности:

- ✓ педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в

социальной ситуации его развития.

на уровне событий:

- ✓ проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

В МБОУ «ИТ-лицей №24» внедрена и эффективно работает система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся.

Данная система призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в лицее строится на следующих основных принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся) – открытые линейки награждения по итогам триместра в рамках образовательного цикла «Марафон-24»;

- соответствия подтверждений и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации – вся наградная продукция отражает символику лицея, основные отличительные знаки и отсылку к традициям лицея;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур) – победители определяются на основании разработанных положений к каждому мероприятию, ведется мониторинг участия и побед, как индивидуальных, так и классов в общелицейских мероприятиях;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Форма поощрений обучающихся, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу общеобразовательной организации, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в общеобразовательной организации.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

3.5.1. Основные направления анализа воспитательного процесса.

✓ *Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом,

социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

✓ *Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его

наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации

3.6. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

3.6.1. Календарный план воспитывающей деятельности

МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2023-2024 учебный год

ООП НОО (1-4 классы)

1. СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ(ЛРОС)

1.	Работа в классных коллективах по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»	1-4	в течение года	Учителя начальных классов, Мельникова И.А., Рязанова Л.А.
2.	День учителя – старт Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	5-9	04.10	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.
3.	Цикл образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	5-9	10.11, 07.03, 26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.
4.	Финал Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	5-9	26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.

2. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Праздник Первого звонка		сентябрь	Дубник Е.М.
2.	Акция «Семья-семье, поможем школьникам»	1-4	01.09 – 16.09	Шастина Н.В.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09	классные руководители
4.	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-4	04.09	классные руководители

5.	Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
6.	Международный день памяти жертв фашизма	1-4	11.09	Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.
7.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-4	13.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.
8.	Праздник, посвященный 18-летию иронической скульптуры «Ижевский крокодил»	1-2	15.09	Дубник Е.М., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н., Максимова А. А.
9.	Акция «Внимание –дети!»	1-4	25.09 – 29.09	Ставицкая К.Н.
10.	День работника дошкольного образования	1-4	27.09	Дубник Е. М., Морозова А.В., Елышева Ю.А.
11.	День туризма	1-4	27.09	Дубник Е.М., Стерхов А.А., Морозова А.В.

12.	Акция «Чистый город»	1-4	28.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж.В., Карамова С.С.
13.	Международный день музыки	1-4	02.10	Ермакова Ж. В.
14.	День пожилого человека (встреча с ветеранами педагогического труда)	1-4	03.10	Головина В.В., актив музея «Хранители времени»
15.	День защиты животных	1-4	04.10	Карамова С. С.
16.	День учителя (по особому плану)	1-4	05.10	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
17.	Кругосветка Удмуртии	1-4	8.10	Дубник Е.М., Стерхов А.А.
18.	День отца	1-4	15.10.	Жучкова Е.В, Дубник Е.М., Габделгалеева И.Ш., Максимова А. А.
19.	День лицеиста (по особому плану)	1-4	19.10	Дубник Е.М., Морозова А. В., Ермакова Ж. В. Ставицкая К.Н.
20.	Конкурс частушек с участием родителей «Покровские посиделки»	1	21.10	Ставицкая К.Н.

21.	Конкурс исследовательских работ «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты»	1-4	23.10.-30.10	Морозова А.В., Карамова С. С.
22.	Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Ермакова Ж. В.
23.	Мастер-класс «Мой флаг»	1	01.11	Ермакова Ж. В., актив Движения Первых
24.	День народного единства	1-4	03.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
25.	Выставка кормушек	1	22.11-27.11	Ставицкая К.Н.
26.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	08.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
27.	Зиновий – Синичник	1-4	30.11	Ставицкая К.Н.
28.	Первый блок образовательного цикла «Марафон 24»	1-4	10.11.	Дубник Е.М., Морозова А. В., Карамова С. С. Ставицкая К.Н.

29.	Неделя безопасности	1-4	13.11 – 17.11	Ставицкая К.Н.
30.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
31.	День правовой помощи детям	1-4	21.11.	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
32.	День матери	1-4	27.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
33.	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Ермакова Ж. В.
34.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	1-4	27.11-01.12	Ермакова Ж. В., Морозова А.В., ВО «Мы»
35.	Всероссийская акция приуроченная ко дню памяти Зои Космодемьянской	1-4	29.11.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
36.	Акция «АнтиСПИД»	1-4	01.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В.,

				Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
37.	День неизвестного солдата	1-4	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
38.	Международный день инвалидов	1-4	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
39.	День добровольца (волонтёра) в России	1-4	05.12	Морозова А.В., Ермакова Ж. В.
40.	Международный день художника	1-4	08.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
41.	День героев Отечества	1-4	8.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

42.	День прав человека	1-4	12.12	Шастина Н. В.
43.	Конкурс рисунков «День конституции»	2-4	11.12.-15.12.	Карамова С. С.
44.	Новогодний адвент-календарь	1-4	11.12-22.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н..
45.	Акция «Рождественская неделя добра» (1-11 классы)	1-4	18.12. – 22.12.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
46.	Новогодний мюзикл	1-4	25.12.-29.12.	Булдакова Е.А.
47.	Интерактивные новогодние перемены	1-4	22.12.	Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.,
48.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4	25.12	Шастина Н. В.
49.	Творческий конкурс «Сказка на окне»	1-4	декабрь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
50.	Праздник «Екатерина-Санница», праздник «Светлое Рождество»	1-4	04.01	Морозова А. В.

51.	Рождественские колядки	1-4	15.01-19.01	Ставицкая К.Н.
52.	Конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моём»	1-4	15.01.-19.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
53.	Классный час «Уроки Холокоста» совместно со специалистами ЦМБ им. Н.А.Некрасова	1-4	23.01-27.01	Классные руководители
54.	День российского студенчества	1-4	25.01	Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
55.	Акция «Блокадный хлеб»	1-4	26.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
56.	Фестиваль творчества «Грани таланта»	1-4	29.01 – 31.01	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
57.	Конкурс на лучшее оформление снежных городков	1-4	январь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

58.	Акция «Во славу Отечества» (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 15 февраля – 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, 23 февраля – День защитника Отечества)	5-9	02.02 – 23.02	Ермакова Ж. В., актив РДДМ
59.	Акция «В наследство книжки родом из детства»	1-4	05.02.-11.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
60.	Фестиваль конструирования в рамках дня российской науки	1-4	08.02	МО учителей информатики
61.	День памяти А.С. Пушкина	1-4	9.02.	Сахаутдинова Ю.Н.
62.	Образовательная практика «Технотроника»	1-4	в течение года	Мельникова И.А.
63.	Общественно-педагогические чтения «Диалог»	1-4	19.02	Рязанова Л.А.
64.	Масленичная неделя	1-4	17.02	Ставицкая К.Н.
65.	Международный день родного языка	1-4	21.02.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
66.	Праздник «Прощай азбука»	1	26.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

67.	Хоккей на валенках	1-4	02.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
68.	Международный женский день	1-4	07.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
69.	Лицейские чтения, посвящённые 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	1-4	11.03.-15.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
70.	Второй блок образовательного цикла «Марафон 24»	1-4	07.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
71.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

72.	Весенняя неделя добра	1-4	18.03-23.03.	Ермакова Ж. В., ВО «Мы»
73.	Всемирный день поэзии	1-4	21.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
74.	НПК «Инфосфера»	1-4	23.03	Рязанова Л.А.
75.	Всемирный день театра	1-4	27.03	Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
76.	Акция «День здоровья», посвящённая Всемирному дню здоровья	1-4	08.04	Ермакова Ж. В., ВО «Мы»
77.	День космонавтики	1-4	12.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
78.	Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	1-4	15.04-19.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
79.	Акция «Чистый город», посвящённая Всемирному дню Земли	1-4	22.04	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский

				Парламент
80.	Выставка творческих работ «Пасха Красная»	1-4	30.04-06.05	Ставицкая К.Н.
81.	День российского парламентаризма	1-4	26.04	Шастина Н. В.
82.	Праздник Весны и Труда	1-4	02.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С.
83.	Цикл мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (по особому плану) Акция «Внимание – дети!»	1-4	1.05 – 9.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
84.	Музыкальный фестиваль, посвященный Дню Победы	1-4	1.05 – 14.05	Дубник Е.М., учителя начальных классов
85.	Слёт поисковых отрядов, посвящённый международному дню музеев	1-4	17.05	Головина В. В., Морозова А. В.
86.	Фестиваль детских общественных организаций	4	19.05	кураторы ДОО и ДОД
87.	День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
88.	Третий блок образовательного цикла «Марафон 24»	1-4	26.05.	Дубник Е.М., Морозова А.В.,

				Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
89.	Танцевальный конкурс «Кубок Созвездия»	1-4	26.05.	Морозова А. В., Ермакова Ж. В.
90.	Международный день защиты детей	1-4	03.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
91.	День русского языка	1-4	06.06	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
92.	День России	1-4	12.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
93.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1-4	22.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

94.	Образовательные практики, профильные смены	1-4	июнь, июль, август	Мельникова И.А., Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				
Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий лица				
4. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы педагогов-предметников, составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий				
1.	Внедрение образовательных технологий, способствующих формированию 4К-компетенций	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
2.	Использование на уроках образовательных технологий инновационного проекта «Навыки и компетенции XXI века»	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
3.	Составление кодекса взаимодействия в рамках своего предмета с каждым классом	1-4	в течение года	Учителя начальной школы
4.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	октябрь	Головина В.В., учителя начальной школы

5.	Неделя информационно-технологических дисциплин	1-4	ноябрь	МО учителей математики и информатики
6.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	4	1.12 – 12.12	Мельникова И.А.
7.	Неделя гуманитарных наук	2-4	февраль	МО учителей гуманитарных дисциплин
8.	Всероссийские проверочные работы	4	15.03 – 04.04	Осетрова Е.Л.
9.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-4	апрель	Люкин
10.	Неделя естественно-математических дисциплин	1-4	апрель	МО учителей естественно-математических дисциплин
5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Название программы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности				
1.	Разговоры о важном	1-4 классы	октябрь-май	Классные руководители
2.	Социально-эмоциональное развитие	1-2 классы	октябрь-май	Классные руководители
3.	Русский дом	1-2, 4 классы	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Ритмика	2 - 3 классы	октябрь-май	Быкова Н.М.

5.	Юные туристы	4 классы	октябрь-май	Филимонова Л.В. Чаузов О.С.
6.	Орлята России	4-АБВ	октябрь-май	Осетрова Е.Л.
7.	Родитель. История успеха	2, 3, 4 классы	октябрь-май	О.В. Афанасьева
8.	Учение с увлечением	1-4 классы	сентябрь-май	Классные руководители
9.	LegoМатематика	3-4 классы	сентябрь-май	Титова В.Г.
10.	STEM	1-4 классы	октябрь-май	Быкова Н.М.
11.	Калейдоскоп знаний	2-3 классы	октябрь-май	Быкова Н.М.
12.	КЛАССное дело	1АБВ	октябрь-май	Ставицкая К.Н.
13.	Культура труда	4 классы	октябрь-май	Головина В.В.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
1.	Психологическая азбука лицеиста	1 классы	октябрь-май	Жучкова Е.В.
2.	Проектная деятельность Lego WeDo	3 классы	октябрь-май	Чаузов О.С.
3.	Проектная деятельность EV 3.	4 классы	октябрь-май	Чаузов О.С.
4.	Финансовая грамотность	4 классы	октябрь-май	Осетрова Е.Л.
5.	Основы робототехники	2-3 классы	октябрь-май	Бегишев А.Г.,

				Ефимов А.В.
6.	Основы программирования	4 классы	октябрь-май	Бегишев А.Г., Ефимов А.В.
7.	ИЗО - студия	1-4 классы	октябрь-май	Афанасьева О.В.
8.	Спортивные танцы	2-3 классы	октябрь-май	Быкова Н.М.
9.	ДОО «Росы»	1-4 классы	октябрь-май	Ставицкая К.Н.
10.	ДОД «Юнармия»	4 классы	октябрь-май	Головина В.В.
11.	Шахматы	1 классы	октябрь-май	Стерхов А.А.
12.	Общефизическая подготовка	1-4 классы	октябрь-май	Габделгалева И.Ш.
13.	Русский дом	1 классы	октябрь-май	Ставицкая К.Н.
14.	Хоккей на валенках	4 классы	октябрь-май	Габделгалева И.Ш.
6. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выездной лагерь «Мы вместе»	1-4 классы	сентябрь	Отдел воспитания и социализации личности
2.	Спортивный фестиваль «День здоровья»	1-4 классы	апрель	Отдел воспитания и социализации личности

3.	Образовательные практики в «Технотронике»	1-4 классы	в течение года	Отдел воспитания и социализации личности
4.	Танцевальный кубок «Созвездие»	1-4 классы	май	Отдел воспитания и социализации личности
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям карты ключевых событий лица	1-4	в течение года	Афанасьева О.В., Созонтова С.А, Дубник Е.М.
2.	Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
3.	Конкурс художественных композиций «Сказка на окне»	1-4	декабрь-январь	Дубник Е.М.
4.	Лицейские субботники	1-4	апрель, май	Дубник Е.М.
8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание Совета отцов «Планирование деятельности Совета отцов в новом учебном году»	1-4	сентябрь	Е.В. Жучкова
2.	Работа в составе Попечительского Совета лица	1-4	в течение года	О.М. Грудцина
3.	Работа в составе комиссии лица по контролю за качеством школьного питания	1-4	в течение года	О.А. Артемьева

4.	Родительские собрания по параллелям с участием представителей Администрации.	1-4	1 раз в триместр	Е.Л. Осетрова, О.Н. Горшунова,
5.	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	Классные руководители
6.	Участие родителей в Цикле образовательных событий «Марафон 24»	1-4	в течение года	Е.М. Дубник
7.	День лицеиста при участии родителей	1-4	октябрь	Е.М. Дубник
8.	Лекция об уголовной и административной ответственности с 14 лет	1-4	ноябрь	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
9.	-Профориентация; -Участие в классных часах	1-4	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
10.	Участие в акциях по раздельному сбору мусора	1-4	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
11.	Беседа с родителями (законными представителями) на родительском собрании на тему «Психолог в школе» с целью повышения мотивации для обращения за помощью в решении личных проблем и проблем самопознания ребенка	1-4	ноябрь	Е.В. Жучкова
12.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка (по запросу)	1-4	в течение года	Е.В. Жучкова
13.	Консультирование родителей по написанию и защите работ к XVI общественно – педагогическим чтениям «Диалог»	1-4	февраль	И.А. Мельникова

14.	Встречи с представителями родительской общественности различных профессий в рамках проекта «Родитель. История успеха»	1-4	в течение года	Е.М. Дубник
15.	Выявление семей «группы риска», наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей.	1-4	в течение года	Н.В. Шастина
16.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	1-4	в течение года	Н.В. Шастина
17.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам проблем воспитания.	1-4	в течение года по запросу	Н.В. Шастина
18.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по разработке и составлению безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом»	1-4	сентябрь	К.Н. Ставицкая
19.	Родительские собрания с проведением бесед на темы: — «Дорога-зона повышенного риска»; — «Я-пример своему ребёнку»; — «Чужих детей не бывает». Просмотр реальных видеоматериалов ДТП, анализ аварийности на дорогах	1-4	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая
20.	— Родительские собрания с проведением бесед на актуальные темы по безопасности дорожного движения; — Просмотр видеоматериалов ДТП с камер дорожного наблюдения;	1-4	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая
9. САМОУПРАВЛЕНИЕ				

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Фотокросс “Лови момент”	1-4	20.09-27.09	Морозова А.В, актив Движения Первых
2.	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	1-4	сентябрь-ноябрь	Головина В.В.
3.	Участие в городском социально-эколого-благотворительном проекте «Ижевские крышечки» обучающихся 1-9 классов	1-4	сентябрь- май	Головина В.В.
4.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	1-4	октябрь, май	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
5.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4.10	Головина В.В.
6.	Участие в творческом конкурсе по созданию игр «КрышкоИгры» совместно с проектом «Добрые крышечки»	1-4	октябрь	Головина В.В.
7.	Конкурс “Ученик года”	1-4	В течение года	Ермакова Ж.В., Морозова А.В.
8.	Интеллектуальные игры	2-4	18.10-23.10	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
9.	Проверка классных уголков	2-4	1 раз в 2 месяца	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента

10.	Проверка состояния учебников	2-4	1 раз в триместр	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
11.	Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся 1-ых классов	1	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
12.	Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты» ко Дню народного единства	1-4	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
13.	Благотворительная акция «Белый цветок»	1-4	ноябрь	Головина В.В.
14.	Всероссийский Экологический диктант	2-4	14-18.11	Головина В.В.
15.	Интеллектуальный Quiz «Своя игра»	2-4	8.11 – 14.11	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
16.	День правовой помощи детям	4	20.11	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
17.	Экологическая акция по сбору вторичного сырья для помощи приюту «Кот и пес»	1-4	ноябрь-декабрь	Головина В.В.
18.	Акция-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	1-4	28.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
19.	Экскурсия в Экодом	1-4	ноябрь	Головина В.В., классные руководители

20.	День единых действий, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
21.	Организация и проведение акции «Героями становятся», посвященную Дню героев Отечества	1-4	09.12.	Головина В.В.
22.	Правовой видеоурок «Мои права и обязанности»	2-4	декабрь	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
23.	Конкурс творческих работ «Добрым будь!»	2-4	01.12-18.12	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
24.	Конкурс творческих работ «Во славу Отечества»	1-4	январь-февраль	Головина В.В.
25.	Экскурсия в Национальный музей им.Кузубая Герда	1-4	январь	Головина В.В.
26.	Всероссийская акция “День науки”	1-4	08.02	Ермакова Ж.В., Морозова А.В., Ивонина Ю.Д.
27.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	1-4	14 февраля	Головина В.В.
28.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг памяти	1-4	15 февраля	Головина В.В.
29.	Участие во Всероссийском проекте «Я. Помню»	1-4	23 февраля	Головина В.В.
30.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1.03	Головина В.В.
31.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	1-4	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
32.	Конкурс групп поддержки спортивных команд	4	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»

33.	Акция «22:00 – пора домой!»	1-4	апрель	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
10. ДОО и ДОД				
1.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	1-4	в течение года	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
2.	Всероссийская акция «Благодарю»	1-4	в течение года	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
3.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню волонтера	1-4	01.12-03.12	Иволина Ю.Д., ВО «Мы»
4.	ЮИД «Мама-автоледи»	1-4	08.03	Ставицкая К.Н.
5.	Всероссийский проект «Звучи»:	1-4	в течение года	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
6.	Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы»	1-4	в течение года	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
7.	Всероссийский проект «На связи с природой»	1-4		Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
8.	Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»:	1-4		Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
9.	Всероссийский проект «Академия первых»	1-4		Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
10.	Всероссийский проект «Одобрено детьми»	1-4	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.

11.	Всероссийский проект «Мечтай со мной»	1-4	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
12.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	1-4	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
13.	Первый Всероссийский форум семей «Родные – любимые»	1-4	13-16 октября 2023	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
14.	Участие во Всероссийских днях единых действий Движения Первых и Навигаторов детства	1-4	в течение года	Ермакова Ж.В., Иволина Ю.Д., Морозова А.В.
15.	Марафон классных встреч	4	апрель	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
16.	Акция “Детский телефон доверия” (ВО)	1-4	май	Иволина Ю.Д., ВО «Мы»
17.	Акция ЮИД, посвященная 23 февраля	1-4	23.02	Ставицкая К.Н.
18.	День единых действий, посвященный Дню детских организаций	1-4	19.05	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых, Иволина Ю.Д., ВО «Мы»
11. МЕДИАЦЕНТР				
1.	Сопровождение деятельности ДОО и ДОД в сети Интернет		в течение года	Максимова А.А.
2.	Оформление главного стенда в соответствии с ключевыми делами и новостями лица.		в течение года	Максимова А.А.
3.	Предоставление новостных заметок на сайт лица по итогам мероприятий		в течение года	Максимова А.А.
4.	Составление программ радиоэфиров, подготовка и запись		в течение года	Максимова А.А.

5.	Съемка видеороликов по ключевым лицейским мероприятиям, тематических роликов, трансляция в холле, на сайте лицея		в течение года	Максимова А.А.
6.	Составление и реализация контент-планов для группы Вконтакте, Instagram		в течение года	Максимова А.А.
7.	ВКС «Старт работы инновационного комплекса «МедиаШкольникам»»		сентябрь	Максимова А.А.
8.	Образовательный модуль 1 “Формы и методы организации медиацентров в ОО, нормативно-правовая основа”		октябрь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.
9.	Образовательный модуль 2 “Виды медиапродуктов”		январь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
10.	Промежуточная ВКС для кураторов медиакоманд - участников ИнКО		февраль	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
11.	Образовательный модуль 3 “Ведение госпабликов”		март	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.
12.	Открытые мастер-классы по направлению «Медиа»		в течение года	Максимова А.А.
12. МУЗЕЙ ЛИЦЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ №24 »				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление заданий для работы поисковых отрядов 4-10 классов на новый учебный год	4	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

2.	Организация деятельности классных коллективов по обеспечению шефства над ветеранами педагогического труда	4	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
3.	Подготовка к слёту поисковых отрядов: — разработка тем для работы в течение года; — распределение подшефных ветеранов педагогического труда поисковым отрядам; — представление лучших работ поисковых отрядов за предыдущий год;	4	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
4.	Слет поисковых отрядов	4	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
5.	Подготовка ко Дню Государственности Удмуртии — оформление выставки в музее; — проведение классных часов для всех классов; — встреча с создателем Государственной символики профессором С. Л. Бехтеревым встреча с ветеранами педагогического труда, посвящённая Дню учителя и Дню пожилых людей.	1-4	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
6.	Подготовка к слёту поисковых отрядов (порядок проведения слёта, форма отчётности, возможные варианты представления о проделанной работе);	4	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
7.	Подготовка к встрече с ветеранами	4	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
8.	Встреча с ветеранами педагогического труда	4	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

9.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	1-4	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
10.	Конкурс исследовательских работ «Моя история»	4	март-май сентябрь-октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
11.	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	январь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
14. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Встречи с представителями родительской общественности различных профессий в рамках проекта «Родитель. История успеха»	1-4	в течение года	Е.М. Дубник
13. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление и учет несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации.	1-4	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители
2.	Индивидуальные беседы с обучающимися, допустившими правонарушения.	1-4	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители

3.	Индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими индивидуальной профилактической работы и состоящими на учете ОДН «Предварительные планы на каникулы», «Занятость в свободное от учебы время».	1-1	Ноябрь, декабрь, март, май	Шастина Н.В. Классные руководители
4.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	1-4	По мере необходимости	Шастина Н.В. Классные руководители
5.	Организация работы Совета профилактики	1-4	В течение года	Шастина Н.В.
6.	Проведение классных часов в соответствии с тематикой (Приложение 1)	1-4	В течение года (по выбору классного руководителя)	Классные руководители
7.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	3-4	октябрь	Шастина Н.В.
8.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	1-2	апрель	Шастина Н.В.
9.	Профилактическое мероприятие «Тайны едкого дыма»	3-4	ноябрь	Шастина Н.В.
10.	Декада правовых знаний (по особому плану)	1-4	05-10.12	Шастина Н.В.

14. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Встречи с представителями родительской общественности различных профессий в рамках проекта «Родитель. История успеха»	1-4	в течение года	Е.М. Дубник
2.	Конкурс рисунков ко Дню Отца «Профессиональный папа», 1-4 классы	1-4	октябрь	Учитель ИЗО, Афанасьева О.В.
3.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
4.	Неделя искусства, приуроченная к Международному дню художника	1-4	декабрь	Совет обучающихся – Детский Парламент
5.	Научно-практическая конференция «Инфосфера»	1-4	январь	Рязанова Л.А.
6.	День российской науки (1-11 классы), по особому плану	1-4	февраль	Заместитель директора, Дубник Е.М.
7.	Экскурсии на предприятия и в учреждения города и республики, творческие встречи	1-4	в течение года	Классные руководители
8.	Тематические классные часы «Поговорим о профессиях»»	1-4	В течение года	Классные руководители

**3.6.2. Календарный план воспитывающей
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2023-2024 учебный год
ООП ООО (5-9 классы)**

1. СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ(ЛРОС)				
5.	Предоставление новостных заметок на сайт лицея по итогам мероприятий	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
6.	Составление совместно с обучающимися программ радиозэфиров, подготовка, запись и трансляция	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
7.	Съемка видеороликов по ключевым гимназическим мероприятиям, тематических роликов, трансляция в холле, на сайте гимназии	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
8.	Работа с президентами классов по мониторингу коммуникативных, лидерских и творческих способностей обучающихся	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
9.	Взаимодействие Совета обучающихся – Детского Парламента с администрацией лицея по вопросам утверждения локальных документов и для решения текущих вопросов	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
10.	Вводно-информативная встреча с претендентами в новый состав Совета обучающихся	5-9	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
11.	Формирование нового состава Детского Парламента	5-9	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся –

				Детского Парламента
12.	Совместное планирование деятельности на новый учебный год	5-9	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
13.	Планирование и реализация проектов по улучшению социальной обстановки и образовательной составляющей в лицее	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
14.	Работа с предложениями обучающихся по улучшению «школьной жизни» через общественную приемную и ящик предложений	5-9	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
15.	Утверждение списка классов по направлениям работы детских общественных объединений и движений лицея.	5-9	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
16.	Формирование команды актива в каждом ДОО и ДОД лицея	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители, кураторы ДОО и ДОД
17.	Совместное с обучающимися планирование деятельности ДОО на учебный год	5-9	сентябрь	Кураторы ДОО и ДОД
18.	Работа в рамках игры «4 сезона»	5-9	в течение года	Классные руководители
19.	Работа в классных коллективах по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»	5-9	в течение года	Учителя начальных классов, Мельникова И.А., Рязанова Л.А.
20.	День учителя – старт Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательн	5-9	04.10	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А.,

	ой среды творческого типа: учимся друг у друга»			Осетрова Е.Л.
21.	Цикл образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	5-9	10.11, 07.03, 26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.
22.	Финал Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	5-9	26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.
5. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
95.	Праздник Первого звонка	5-9	сентябрь	Дубник Е.М.
96.	Акция «Семья-семье, поможем школьникам»	5-9	01.09 – 16.09	Шастина Н.В.
97.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	04.09	классные руководители
98.	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	5-9	04.09	классные руководители
99.	Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
100.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	11.09	Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.

101.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	5-9	13.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.
102.	Праздник, посвященный 18-летию иронической скульптуры «Ижевский крокодил»	5-9	15.09	Дубник Е.М., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н., Максимова А. А.
103.	Акция «Внимание – дети!»	5-9	25.09 – 29.09	Ставицкая К.Н.
104.	День работника дошкольного образования	5-9	27.09	Дубник Е. М., Морозова А.В., Елышева Ю.А.
105.	День туризма	5-9	27.09	Дубник Е.М., Стерхов А.А., Морозова А.В.
106.	Акция «Чистый город»	5-9	28.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж.В., Карамова С.С.
107.	Международный день музыки	5-9	02.10	Ермакова Ж. В.
108.	День пожилого человека (встреча с ветеранами педагогического труда)	5-9	03.10	Головина В.В., актив музея «Хранители времени»
109.	День защиты животных	5-9	04.10	Карамова С. С.

110.	День учителя (по особому плану)	5-9	05.10	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
111.	Кругосветка Удмуртии	5-9	8.10	Дубник Е.М., Стерхов А.А.
112.	День отца	5-9	15.10.	Жучкова Е.В, Дубник Е.М., Габделгалеева И.Ш., Максимова А. А.
113.	День лицеиста (по особому плану)	5-9	19.10	Дубник Е.М., Морозова А. В., Ермакова Ж. В. Ставицкая К.Н.
114.	Конкурс частушек с участием родителей «Покровские посиделки»	5-9	21.10	Ставицкая К.Н.
115.	Конкурс исследовательских работ «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты»	5-9	23.10.-30.10	Морозова А.В., Карамова С. С.
116.	Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	Ермакова Ж. В.
117.	Мастер-класс «Мой флаг»	5-9	01.11	Ермакова Ж. В., актив Движения Первых
118.	День народного единства	5-9	03.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

				Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
119.	Выставка кормушек	5-9	22.11-27.11	Ставицкая К.Н.
120.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	5-9	08.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
121.	Зиновий – Синичник	5-9	30.11	Ставицкая К.Н.
122.	Первый блок образовательного цикла «Марафон 24»	5-9	10.11.	Дубник Е.М., Морозова А. В., Карамова С. С. Ставицкая К.Н.
123.	Неделя безопасности	5-9	13.11 – 17.11	Ставицкая К.Н.
124.	День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
125.	День правовой помощи детям	5-9	21.11.	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»

126.	День матери	5-9	27.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
127.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Ермакова Ж. В.
128.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	5-9	27.11-01.12	Ермакова Ж. В., Морозова А.В., Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
129.	Всероссийская акция приуроченная ко дню памяти Зои Космодемьянской	5-9	29.11.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
130.	Акция «АнтиСПИД»	5-9	01.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
131.	День неизвестного солдата	5-9	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

132.	Международный день инвалидов	5-9	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
133.	День добровольца (волонтёра) в России	5-9	05.12	Морозова А.В., Ермакова Ж. В.
134.	Международный день художника	5-9	08.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
135.	День героев Отечества	5-9	8.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
136.	День прав человека	5-9	12.12	Шастина Н. В.
137.	Конкурс рисунков «День конституции»	5-9	11.12.-15.12.	Карамова С. С.
138.	Новогодний адвент-календарь	5-9	11.12-22.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н..

139.	Акция «Рождественская неделя добра» (1-11 классы)	5-9	18.12. – 22.12.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
140.	Новогодний мюзикл	5-9	25.12.-29.12.	Булдакова Е.А.
141.	Интерактивные новогодние перемены	5-9	22.12.	Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.,
142.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Шастина Н. В.
143.	Творческий конкурс «Сказка на окне»	5-9	декабрь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
144.	Праздник «Екатерина-Санница», праздник «Светлое Рождество»	5-9	04.01	Морозова А. В.
145.	Рождественские колядки	5-9	15.01-19.01	Ставицкая К.Н.
146.	Конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моём»	5-9	15.01.-19.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
147.	Классный час «Уроки Холокоста» совместно со специалистами ЦМБ им. Н.А.Некрасова	5-9	23.01-27.01	Классные руководители

148.	День российского студенчества	5-9	25.01	Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
149.	Акция «Блокадный хлеб»	5-9	26.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
150.	Фестиваль творчества «Грани таланта»	5-9	29.01 – 31.01	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
151.	Конкурс на лучшее оформление снежных городков	5-9	январь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
152.	Акция «Во славу Отечества» (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 15 февраля – 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, 23 февраля – День защитника Отечества)	5-9	02.02 – 23.02	Ермакова Ж. В., актив РДДМ
153.	Акция «В наследство книжки родом из детства»	5-9	05.02.-11.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

154.	Фестиваль конструирования в рамках дня российской науки	5-9	08.02	МО учителей информатики
155.	День памяти А.С. Пушкина	5-9	9.02.	Сахаутдинова Ю.Н.
156.	Образовательная практика «Технотроника»	5-9	в течение года	Мельникова И.А.
157.	Общественно-педагогические чтения «Диалог»	5-9	19.02	Рязанова Л.А.
158.	Масленичная неделя	5-9	17.02	Ставицкая К.Н.
159.	Международный день родного языка	5-9	21.02.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
160.	Праздник «Прощай азбука»	5-9	26.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
161.	Хоккей на валенках	5-9	02.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
162.	Международный женский день	5-9	07.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

163.	Лицейские чтения, посвящённые 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	5-9	11.03.-15.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
164.	Второй блок образовательного цикла «Марафон 24»	5-9	07.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
165.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
166.	Весенняя неделя добра	5-9	18.03-23.03.	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
167.	Всемирный день поэзии	5-9	21.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
168.	НПК «Инфосфера»	5-9	23.03	Рязанова Л.А.
169.	Всемирный день театра	5-9	27.03	Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

				Карамова С. С.
170.	Акция «День здоровья», посвящённая Всемирному дню здоровья	5-9	08.04	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
171.	День космонавтики	5-9	12.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
172.	Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	5-9	15.04-19.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
173.	Акция «Чистый город», посвящённая Всемирному дню Земли	5-9	22.04	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
174.	Выставка творческих работ «Пасха Красная»	5-9	30.04-06.05	Ставицкая К.Н.
175.	День российского парламентаризма	5-9	26.04	Шастина Н. В.
176.	Праздник Весны и Труда	5-9	02.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С.
177.	Цикл мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (по особому плану)	5-9	1.05 – 9.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

	Акция «Внимание – дети!»			Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
178.	Музыкальный фестиваль, посвященный Дню Победы	5-9	1.05 – 14.05	Дубник Е.М., учителя начальных классов
179.	Слёт поисковых отрядов, посвящённый международному дню музеев	5-9	17.05	Головина В. В., Морозова А. В.
180.	Фестиваль детских общественных организаций	5-9	19.05	кураторы ДОО и ДОД
181.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
182.	Третий блок образовательного цикла «Марафон 24»	5-9	26.05.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
183.	Танцевальный конкурс «Кубок Созвездия»	5-9	26.05.	Морозова А. В., Ермакова Ж. В.
184.	Международный день защиты детей	5-9	03.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.,

				Ставицкая К.Н.
185.	День русского языка	5-9	06.06	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
186.	День России	5-9	12.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
187.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
188.	Образовательные практики, профильные смены	5-9	июнь, июль, август	Мельникова И.А., Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

6. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

**Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,
составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий лицея**

7. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы педагогов-предметников,
составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий**

11.	Внедрение образовательных технологий, способствующих формированию 4К-компетенций	5-9	в течение года	Учителя начальной школы
12.	Использование на уроках образовательных технологий инновационного проекта «Навыки и компетенции XXI века»	5-9	в течение года	Учителя начальной школы
13.	Составление кодекса взаимодействия в рамках своего предмета с каждым классом	5-9	в течение года	Учителя начальной школы
14.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	октябрь	Головина В.В., учителя начальной школы
15.	Неделя информационно-технологических дисциплин	5-9	ноябрь	МО учителей математики и информатики
16.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	1.12 – 12.12	Мельникова И.А.
17.	Неделя гуманитарных наук	5-9	февраль	МО учителей гуманитарных дисциплин
18.	Всероссийские проверочные работы	5-9	15.03 – 04.04	Осетрова Е.Л.
19.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Люкин

20.	Неделя естественно-математических дисциплин	5-9	апрель	МО учителей естественно-математических дисциплин
11. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Название программы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности				
14.	Разговоры о важном	5-9	октябрь-май	Классные руководители
15.	Развитие личностного потенциала	5-9	октябрь-май	Классные руководители
16.	ШСК «Импульс»	5-9	сентябрь-май	Педагоги-организаторы
17.	Деятельность ДОО и ДОД	5-9	октябрь-май	Классные руководители
18.	Деятельность Совета обучающихся – Детского Парламента	5-9	октябрь-май	Классные руководители
19.	Проектно-исследовательская деятельность «Лицей – наша история» в рамках деятельности музея «История школы №24»	5-9	октябрь-май	Головина В.В.
20.	Родитель. История успеха	5-9	октябрь-май	Педагог-психолог, педагоги-организаторы
21.	Россия – мои горизонты	6-9	сентябрь-май	Классные руководители
22.	Международная журналистика	5	сентябрь-май	Классные руководители
23.	Экскурсии, выходы на предприятия, интеллектуальные игры, поездки	5-9	октябрь-май	Классные руководители
24.	КЛАССное дело	5-9	октябрь-май	Классные руководители

25.	Культура труда	5-9	октябрь-май	Классные руководители
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы				
15	Медиацентр	5-9	октябрь-май	Булдакова Е.А.
16.	ДОО «Наше движение»	5-9	октябрь-май	Быкова Н.М.
17.	ДОО «Росы»	5-9	октябрь-май	Максимова А.А.
18.	ДОО «Движение Первых»	5-9	октябрь-май	Бойко О.М.
19.	ДОО «Волонтёры»	5-9	октябрь-май	Габделгалеева И.Ш., Бойко О.М.
20.	ДОД «Юнармия»	5-9	октябрь-май	Габделгалеева И.Ш.
21.	Soft - skills 21 века	5-9	октябрь-май	Кузьмина М.Ю.
22.	ДОО «Хранители времени»	5-9	октябрь-май	Стерхова М.А.
23.	«Волонтеры-медики»	5-9	октябрь-май	Опарин А.И.
24.	Интеллектуальные игры	5-9	октябрь-май	Мухутдинова А.Н., Филимонова Л.В.
25.	Клуб научных исследователей	5-9	октябрь-май	Зуева С.Л.
26.	Волейбол	5-9	октябрь-май	Бойко О.М.
27.	Настольный теннис	5-9	октябрь-май	Бойко О.М.

28.	Хоккей на валенках	5-9	октябрь-май	Габделгалеева И.Ш., Бойко О.М.
29.	Суборо	5, 7	октябрь-май	Вилесова И.Б.
30.	Избранные главы математики	6-7	октябрь-май	Кузьмина М.Ю., Филимонова Л.В., Баранова И.П.
31.	Олимпиадная физика	8-9	октябрь-май	Стерхова М.А.
32.	Соревновательная робототехника EV3	6-7	октябрь-май	
33.	Промышленный дизайн	7-8	октябрь-май	Опарин А.И.
34.	Основы робототехники/программирования	5	октябрь-май	Бегишев А.В., Ефимов А.Г.
35.	Введение в программирование на С, С++	8И, 9А	октябрь-май	Филимонова Л.В., Мухутдинова А.Н.
36.	Юные туристы	5-9	октябрь-май	Стерхов А.А.
37.	Краеведение	5-6	октябрь-май	Морозова А.В.
38.	Олимпиадная химия	8-9	октябрь-май	Рылова Г.Р.
39.	Занимательная химия	6-7	октябрь-май	Рылова Г.Р.
12. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
№	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные

п/п				
5.	Выездной лагерь «Мы вместе»	5-9	сентябрь	Отдел воспитания и социализации личности
6.	Лицейский бал	5-9	апрель	Отдел воспитания и социализации личности
7.	Образовательные практики в Технотронике, Байтике	5-9	в течение года	отдел информатизации

13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
5.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям карты ключевых событий лицея	5-9	в течение года	Афанасьева О.В., Созонтова С. А., Дубник Е.М.
6.	Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
7.	Конкурс художественных композиций «Сказка на окне»	5-9	декабрь-январь	Дубник Е.М.
8.	Лицейские субботники	5-9	апрель, май	Дубник Е.М.

14. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
21	Организационное заседание Совета отцов «Планирование деятельности Совета отцов в новом учебном году»	5-9	сентябрь	Е.В. Жучкова
22.	Работа в составе Попечительского Совета лицея	5-9	в течение года	О.М. Грудцина

23.	Работа в составе комиссии лицея по контролю за качеством школьного питания	5-9	в течение года	О.А. Артемьева
24.	Родительские собрания по параллелям с участием представителей Администрации	5-9	1 раз в триместр	Е.Л. Осетрова, О.Н. Горшунова,
25.	Классные родительские собрания	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
26.	Участие родителей в Цикле образовательных событий «Марафон 24»	5-9	в течение года	Е.М. Дубник
27.	День лицеиста при участии родителей	5-9	октябрь	Е.М. Дубник
28.	Лекция об уголовной и административной ответственности с 14 лет	5-9	ноябрь	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
29.	-Профориентация; -Участие в классных часах	5-9	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
30.	Участие в акциях по раздельному сбору мусора	5-9	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
31.	Беседа с родителями (законными представителями) на родительском собрании на тему «Психолог в школе» с целью повышения мотивации для обращения за помощью в решении личных проблем и проблем самопознания ребенка	5-9	ноябрь	Е.В. Жучкова
32.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка (по запросу)	5-9	в течение года	Е.В. Жучкова

33.	Консультирование родителей по написанию и защите работ к XVI общественно – педагогическим чтениям «Диалог»	5-9	февраль	И.А. Мельникова
34.	Встречи с представителями родительской общественности различных профессий в рамках проекта «Родитель. История успеха»	5-9	в течение года	Е.М. Дубник
35.	Выявление семей «группы риска», наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей.	5-9	в течение года	Н.В. Шастина
36.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	5-9	в течение года	Н.В. Шастина
37.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам проблем воспитания.	5-9	в течение года по запросу	Н.В. Шастина
38.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по разработке и составлению безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом»	5-9	сентябрь	К.Н. Ставицкая
39.	Родительские собрания с проведением бесед на темы: — «Дорога-зона повышенного риска»; — «Я-пример своему ребёнку»; — «Чужих детей не бывает». Просмотр реальных видеоматериалов ДТП, анализ аварийности на дорогах	5-9	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая
40.	— Родительские собрания с проведением бесед на актуальные темы по безопасности дорожного движения; — Просмотр видеоматериалов ДТП с камер дорожного наблюдения;	5-9	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая

13. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
34.	Фотокросс “Лови момент”	5-9	20.09-27.09	Морозова А.В., актив Движения Первых
35.	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	5-9	сентябрь-ноябрь	Головина В.В.
36.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	5-9	октябрь, май	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
37.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4.10	Головина В.В.
38.	Участие в творческом конкурсе по созданию игр «КрышкоИгры» совместно с проектом «Добрые крышечки»	5-9	октябрь	Головина В.В.
39.	Конкурс “Ученик года”	5-9	В течение года	Ермакова Ж.В., Морозова А.В.
40.	Интеллектуальные игры	5-9	18.10-23.10	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
41.	Проверка классных уголков	5-9	1 раз в 2 месяца	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента

42.	Проверка состояния учебников	5-9	1 раз в триместр	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
43.	Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся 1-ых классов	5-9	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
44.	Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты» ко Дню народного единства	5-9	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
45.	Благотворительная акция «Белый цветок»	5-9	ноябрь	Головина В.В.
46.	Всероссийский Экологический диктант	5-9	14-18.11	Головина В.В.
47.	Интеллектуальный Quiz «Своя игра»	5-9	8.11 – 14.11	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
48.	День правовой помощи детям	5-9	20.11	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
49.	Экологическая акция по сбору вторичного сырья для помощи приюту «Кот и пес»	5-9	ноябрь-декабрь	Головина В.В.
50.	Акция-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	5-9	28.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
51.	Экскурсия в Экодом	5-9	ноябрь	Головина В.В., классные руководители

52.	День единых действий, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
53.	Организация и проведение акции «Героями становятся», посвященную Дню героев Отечества	5-9	09.12.	Головина В.В.
54.	Правовой видеоурок «Мои права и обязанности»	5-9	декабрь	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
55.	Конкурс творческих работ «Добрым будь!»	5-9	01.12-18.12	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
56.	Конкурс творческих работ «Во славу Отечества»	5-9	январь-февраль	Головина В.В.
57.	Экскурсия в Национальный музей им.Кузубая Герда	5-9	январь	Головина В.В.
58.	Всероссийская акция “День науки”	5-9	08.02	Ермакова Ж.В., Морозова А.В., Ивонина Ю.Д.
59.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	5-9	14 февраля	Головина В.В.
60.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг памяти	5-9	15 февраля	Головина В.В.
61.	Участие во Всероссийском проекте «Я. Помню»	5-9	23 февраля	Головина В.В.
62.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	1.03	Головина В.В.
63.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	5-9	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
64.	Конкурс групп поддержки спортивных команд	5-9	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»

65.	Акция «22:00 – пора домой!»	5-9	апрель	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
14. ДОО и ДОД				
19	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
20.	Всероссийская акция «Благодарю»	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
21.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню волонтера	5-9	01.12-03.12	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
22.	ЮИД «Мама-автоледи»	5-9	08.03	Ставицкая К.Н.
23.	Всероссийский проект «Звучи»:	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
24.	Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы»	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
25.	Всероссийский проект «На связи с природой»	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
26.	Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»:	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
27.	Всероссийский проект «Академия первых»	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
28.	Всероссийский проект «Одобрено детьми»	5-9	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.

29.	Всероссийский проект «Мечтай со мной»	5-9	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
30.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	5-9	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
31.	Первый Всероссийский форум семей «Родные – любимые»	5-9	13-16 октября 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
32.	Участие во Всероссийских днях единых действий Движения Первых и Навигаторов детства	5-9	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
33.	Марафон классных встреч	5-9	апрель	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
34.	Акция “Детский телефон доверия” (ВО)	5-9	май	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
35.	Акция ЮИД, посвященная 23 февраля	5-9	23.02	Ставицкая К.Н.
36.	День единых действий, посвященный Дню детских организаций	5-9	19.05	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых, Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
15. МЕДИАЦЕНТР				
13	Сопровождение деятельности ДОО и ДОД в сети Интернет	5-9	в течение года	Максимова А.А.
14.	Оформление главного стенда в соответствии с ключевыми делами и новостями лица.	5-9	в течение года	Максимова А.А.
15.	Предоставление новостных заметок на сайт лица по итогам мероприятий	5-9	в течение года	Максимова А.А.
16.	Составление программ радиоэфиров, подготовка и запись	5-9	в течение года	Максимова А.А.

17.	Съемка видеороликов по ключевым лицейским мероприятиям, тематических роликов, трансляция в холле, на сайте лицея	5-9	в течение года	Максимова А.А.
18.	Составление и реализация контент-планов для группы Вконтакте, Instagram	5-9	в течение года	Максимова А.А.
19.	ВКС «Старт работы инновационного комплекса «МедиаШкольникам»»	5-9	сентябрь	Максимова А.А.
20.	Образовательный модуль 1 “Формы и методы организации медиацентров в ОО, нормативно-правовая основа”	5-9	октябрь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.
21.	Образовательный модуль 2 “Виды медиапродуктов”	5-9	январь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
22.	Промежуточная ВКС для кураторов медиакоманд - участников ИнКО	5-9	февраль	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
23.	Образовательный модуль 3 “Ведение госпабликов”	5-9	март	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.
24.	Открытые мастер-классы по направлению «Медиа»	5-9	в течение года	Максимова А.А.
16. МУЗЕЙ ЛИЦЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ №24»				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
12.	Составление заданий для работы поисковых отрядов 4-10 классов на новый учебный год	5-9	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

13.	Организация деятельности классных коллективов по обеспечению шефства над ветеранами педагогического труда	5-9	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
14.	Подготовка к слёту поисковых отрядов: — разработка тем для работы в течение года; — распределение подшефных ветеранов педагогического труда поисковым отрядам; — представление лучших работ поисковых отрядов за предыдущий год;	5-9	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
15.	Слет поисковых отрядов	5-9	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
16.	Подготовка ко Дню Государственности Удмуртии — оформление выставки в музее; — проведение классных часов для всех классов; — встреча с создателем Государственной символики профессором С. Л. Бехтеревым — встреча с ветеранами педагогического труда, посвящённая Дню учителя и Дню пожилых людей.	5-9	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
17.	Подготовка к слёту поисковых отрядов (порядок проведения слёта, форма отчётности, возможные варианты представления о проделанной работе);	5-9	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
18.	Подготовка к встрече с ветеранами	5-9	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
19.	Встреча с ветеранами педагогического труда	5-9	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

20.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	5-9	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
21.	Конкурс исследовательских работ «Моя история»	5-9	март-май сентябрь-октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
22.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	январь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
14. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
11.	Выявление и учет несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации.	5-9	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители
12.	Индивидуальные беседы с обучающимися, допустившими правонарушения.	5-9	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители
13.	Индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими индивидуальной профилактической работы и состоящими на учете ОДН «Предварительные планы на каникулы», «Занятость в свободное от учебы время».	5-9	Ноябрь, декабрь, март, май	Шастина Н.В. Классные руководители
14.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	5-9	По мере необходимости	Шастина Н.В. Классные руководители

15.	Организация работы Совета профилактики	5-9	В течение года	Шастина Н.В.
16.	Проведение классных часов в соответствии с тематикой (Приложение 1)	5-9	В течение года (по выбору классного руководителя)	Классные руководители
17.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	5-9	октябрь	Шастина Н.В.
18.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	5-9	апрель	Шастина Н.В.
19.	Профилактическое мероприятие «Тайны едкого дыма»	5-9	ноябрь	Шастина Н.В.
20.	Декада правовых знаний (по особому плану)	5-9	05-10.12	Шастина Н.В.

14. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
9.	Профориентация обучающихся с помощью настольной игры «Проф X», 7-11 классы	7-9	в течение года	Педагог-психолог, Жучкова Е.В.
10.	Посещение обучающимися профессиональных проб, 9-11 классы	9	в течение года	Жучкова Е.В.

11.	Посещение обучающимися «Дней открытых дверей» в ВУЗах и техникумах г. Ижевска, 9-11 классы	9	в течение года	Жучкова Е.В.
12.	Профорientационная игра «Путь в будущее», 8-11 классы	8-9	в течение года по индивидуальному плану	заместители директора, Мельникова И.А., Дубник Е.М.
13.	Организация экскурсий, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	5-9	в течение года	Заместитель директора, Е.М. Дубник
14.	Просмотр он - лайн уроков «Проектория»	5-9	в течение года	Артемьева О.А.
15.	Классные часы профорientационной направленности (<i>перечень примерных тем по возрастам – Приложение №1</i>)	5-9	в течение года	Классные руководители
16.	Классные встречи с выпускниками МБОУ «ИТ-лицей №24» «Они лицеистами были...»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
17.	Участие в профорientационном проекте «Школа.ПРО» АНО ДПО «ЦОПП УР»	9	в течение года	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
18.	Профессиональные пробы в качестве вожатых отрядов в рамках школы однодневного актива «Наш старт», 8-10	8-9	октябрь	Заместитель директора Дубник Е.М.
19.	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора Дубник Е.М.
20.	Конкурс журналистских статей «Проба пера»	5-9	октябрь	Первошикова А.О., Селиверстова А.С.

21.	Диагностика профессиональной направленности, склонностей и интересов обучающихся 9-х классов	9	ноябрь	Жучкова Е.В.
22.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
23.	Профессиональные пробы в качестве волонтеров-организаторов	9	ноябрь	Дубник Е.М., Первощикова А.О.
24.	Круглый стол «Выбор профессии один раз и навсегда: актуальность современности или архаизм?»	9	декабрь	Совет обучающихся – Детский Парламент
25.	Неделя искусства, приуроченная к Международному дню художника	5-9	декабрь	Совет обучающихся – Детский Парламент
26.	Научно-практическая конференция «Инфосфера»	5-9	январь	Рязанова Л.А.
27.	День российской науки (1-11 классы), по особому плану	5-9	февраль	Заместитель директора, Дубник Е.М.
28.	Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов», 8-е классы	5-9	март	Классные руководители, педагог-психолог, Жучкова Е.В.
29.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
30.	Неделя профориентации (по особому плану)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР

31.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	5-9	май	Заместитель диретора по ВР, Дубник Е.М.
-----	---	------------	-----	--

**3.6.3. Календарный план воспитывающей
деятельности МБОУ «ИТ- лицей №24» на 2023-2024 учебный год
ООП СОО (10-11 классы)**

1. СОЗДАНИЕ ЛИЧНОСТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ(ЛРОС)				
23.	Предоставление новостных заметок на сайт лицея по итогам мероприятий	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
24.	Составление совместно с обучающимися программ радиозэфиров, подготовка, запись и трансляция	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
25.	Съемка видеороликов по ключевым гимназическим мероприятиям, тематических роликов, трансляция в холле, на сайте гимназии	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
26.	Работа с президентами классов по мониторингу коммуникативных, лидерских и творческих способностей обучающихся	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
27.	Взаимодействие Совета обучающихся – Детского Парламента с администрацией лицея по вопросам утверждения локальных документов и для решения текущих вопросов	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
28.	Вводно-информативная встреча с претендентами в новый состав Совета обучающихся	10	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
29.	Формирование нового состава Детского Парламента	10	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся –

				Детского Парламента
30.	Совместное планирование деятельности на новый учебный год	10	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
31.	Планирование и реализация проектов по улучшению социальной обстановки и образовательной составляющей в лицее	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
32.	Работа с предложениями обучающихся по улучшению «школьной жизни» через общественную приемную и ящик предложений	10	в течение года	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
33.	Утверждение списка классов по направлениям работы детских общественных объединений и движений лицея.	10	сентябрь	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
34.	Формирование команды актива в каждом ДОО и ДОД лицея	10	сентябрь-октябрь	Классные руководители, кураторы ДОО и ДОД
35.	Совместное с обучающимися планирование деятельности ДОО на учебный год	10	сентябрь	Кураторы ДОО и ДОД
36.	Работа в рамках игры «4 сезона»	10	в течение года	Классные руководители
37.	Работа в классных коллективах по УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»	10-11	в течение года	Учителя начальных классов, Мельникова И.А., Рязанова Л.А.
38.	День учителя – старт Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательн	10-11	04.10	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А.,

	ой среды творческого типа: учимся друг у друга»			Осетрова Е.Л.
39.	Цикл образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	10-11	10.11, 07.03, 26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.
40.	Финал Цикла образовательных событий «Марафон-24» в рамках Проекта «Создание событийной образовательной среды творческого типа: учимся друг у друга»	10-11	26.05	Дубник Е.М., Мельникова И.А., Рязанова Л.А., Осетрова Е.Л.

8. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
189.	Праздник Первого звонка	10-11	сентябрь	Дубник Е.М.
190.	Акция «Семья-семье, поможем школьникам»	10-11	01.09 – 16.09	Шастина Н.В.
191.	День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09	классные руководители
192.	Урок Мужества, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10-11	04.09	классные руководители
193.	Международный день распространения грамотности	10-11	08.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
194.	Международный день памяти жертв фашизма	10-11	11.09	Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.

195.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	10-11	13.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Головина В.В., Елышева Ю.А.
196.	Праздник, посвященный 18-летию иронической скульптуры «Ижевский крокодил»	10-11	15.09	Дубник Е.М., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н., Максимова А. А.
197.	Акция «Внимание – дети!»	10-11	25.09 – 29.09	Ставицкая К.Н.
198.	День работника дошкольного образования	10-11	27.09	Дубник Е. М., Морозова А.В., Елышева Ю.А.
199.	День туризма	10-11	27.09	Дубник Е.М., Стерхов А.А., Морозова А.В.
200.	Акция «Чистый город»	10-11	28.09	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж.В., Карамова С.С.
201.	Международный день музыки	10-11	02.10	Ермакова Ж. В.
202.	День пожилого человека (встреча с ветеранами педагогического труда)	10-11	03.10	Головина В.В., актив музея «Хранители времени»
203.	День защиты животных	10-11	04.10	Карамова С. С.

204.	День учителя (по особому плану)	10-11	05.10	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
205.	Кругосветка Удмуртии	10-11	8.10	Дубник Е.М., Стерхов А.А.
206.	День отца	10-11	15.10.	Жучкова Е.В, Дубник Е.М., Габделгалеева И.Ш., Максимова А. А.
207.	День лицеиста (по особому плану)	10-11	19.10	Дубник Е.М., Морозова А. В., Ермакова Ж. В. Ставицкая К.Н.
208.	Конкурс частушек с участием родителей «Покровские посиделки»	10-11	21.10	Ставицкая К.Н.
209.	Конкурс исследовательских работ «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты»	10-11	23.10.-30.10	Морозова А.В., Карамова С. С.
210.	Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	Ермакова Ж. В.
211.	Мастер-класс «Мой флаг»	10-11	01.11	Ермакова Ж. В., актив Движения Первых
212.	День народного единства	10-11	03.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

				Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
213.	Выставка кормушек	10-11	22.11-27.11	Ставицкая К.Н.
214.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	10-11	08.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
215.	Зиновий – Синичник	10-11	30.11	Ставицкая К.Н.
216.	Первый блок образовательного цикла «Марафон 24»	10-11	10.11.	Дубник Е.М., Морозова А. В., Карамова С. С. Ставицкая К.Н.
217.	Неделя безопасности	10-11	13.11 – 17.11	Ставицкая К.Н.
218.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
219.	День правовой помощи детям	10-11	21.11.	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»

220.	День матери	10-11	27.11	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
221.	День Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Ермакова Ж. В.
222.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	10-11	27.11-01.12	Ермакова Ж. В., Морозова А.В., ВО «Мы»
223.	Всероссийская акция приуроченная ко дню памяти Зои Космодемьянской	10-11	29.11.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
224.	Акция «АнтиСПИД»	10-11	01.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
225.	День неизвестного солдата	10-11	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
226.	Международный день инвалидов	10-11	04.12	Дубник Е.М., Морозова А.В.,

				Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
227.	День добровольца (волонтёра) в России	10-11	05.12	Морозова А.В., Ермакова Ж. В.
228.	Международный день художника	10-11	08.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
229.	День героев Отечества	10-11	8.12.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
230.	День прав человека	10-11	12.12	Шастина Н. В.
231.	Конкурс рисунков «День конституции»	10-11	11.12.-15.12.	Карамова С. С.
232.	Новогодний адвент-календарь	10-11	11.12-22.12	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н..
233.	Акция «Рождественская неделя добра» (1-11 классы)	10-11	18.12. – 22.12.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский

				Парламент
234.	Новогодний мюзикл	10-11	25.12.-29.12.	Булдакова Е.А.
235.	Интерактивные новогодние перемены	10-11	22.12.	Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.,
236.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11	25.12	Шастина Н. В.
237.	Творческий конкурс «Сказка на окне»	10-11	декабрь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
238.	Праздник «Екатерина-Санница», праздник «Светлое Рождество»	10-11	04.01	Морозова А. В.
239.	Рождественские колядки	10-11	15.01-19.01	Ставицкая К.Н.
240.	Конкурс рисунков «Удмуртия в сердце моём»	10-11	15.01.-19.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
241.	Классный час «Уроки Холокоста» совместно со специалистами ЦМБ им. Н.А.Некрасова	10-11	23.01-27.01	Классные руководители
242.	День российского студенчества	10-11	25.01	Ермакова Ж. В.,

				Карамова С. С.
243.	Акция «Блокадный хлеб»	10-11	26.01.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
244.	Фестиваль творчества «Грани таланта»	10-11	29.01 – 31.01	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.
245.	Конкурс на лучшее оформление снежных городков	10-11	январь	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
246.	Акция «Во славу Отечества» (2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, 15 февраля – 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан, 23 февраля – День защитника Отечества)	10-11	02.02 – 23.02	Ермакова Ж. В., актив РДДМ
247.	Акция «В наследство книжки родом из детства»	10-11	05.02.-11.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

248.	Фестиваль конструирования в рамках дня российской науки	10-11	08.02	МО учителей информатики
249.	День памяти А.С. Пушкина	10-11	9.02.	Сахаутдинова Ю.Н.
250.	Образовательная практика «Технотроника»	10-11	в течение года	Мельникова И.А.
251.	Общественно-педагогические чтения «Диалог»	10-11	19.02	Рязанова Л.А.
252.	Масленичная неделя	10-11	17.02	Ставицкая К.Н.
253.	Международный день родного языка	10-11	21.02.	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
254.	Праздник «Прощай азбука»	10-11	26.02.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
255.	Хоккей на валенках	10-11	02.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
256.	Международный женский день	10-11	07.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

257.	Лицейские чтения, посвящённые 450-летию со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова	10-11	11.03.-15.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
258.	Второй блок образовательного цикла «Марафон 24»	10-11	07.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
259.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
260.	Весенняя неделя добра	10-11	18.03-23.03.	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
261.	Всемирный день поэзии	10-11	21.03.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
262.	НПК «Инфосфера»	10-11	23.03	Рязанова Л.А.
263.	Всемирный день театра	10-11	27.03	Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

				Карамова С. С.
264.	Акция «День здоровья», посвящённая Всемирному дню здоровья	10-11	08.04	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
265.	День космонавтики	10-11	12.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
266.	Акция «Георгиевская ленточка», посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны	10-11	15.04-19.04	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
267.	Акция «Чистый город», посвящённая Всемирному дню Земли	10-11	22.04	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детский Парламент
268.	Выставка творческих работ «Пасха Красная»	10-11	30.04-06.05	Ставицкая К.Н.
269.	День российского парламентаризма	10-11	26.04	Шастина Н. В.
270.	Праздник Весны и Труда	10-11	02.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С.
271.	Цикл мероприятий, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне (по особому плану)	10-11	1.05 – 9.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В.,

	Акция «Внимание – дети!»			Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
272.	Музыкальный фестиваль, посвященный Дню Победы	10-11	1.05 – 14.05	Дубник Е.М., учителя начальных классов
273.	Слёт поисковых отрядов, посвящённый международному дню музеев	10-11	17.05	Головина В. В., Морозова А. В.
274.	Фестиваль детских общественных организаций	10-11	19.05	кураторы ДОО и ДОД
275.	День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
276.	Третий блок образовательного цикла «Марафон 24»	10-11	26.05.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
277.	Танцевальный конкурс «Кубок Созвездия»	10-11	26.05.	Морозова А. В., Ермакова Ж. В.
278.	Международный день защиты детей	10-11	03.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С.,

				Ставицкая К.Н.
279.	День русского языка	10-11	06.06	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
280.	День России	10-11	12.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
281.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	10-11	22.06.	Дубник Е.М., Морозова А.В., Ермакова Ж. В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.
282.	Образовательные практики, профильные смены	10-11	июнь, июль, август	Мельникова И.А., Дубник Е.М., Морозова А.В., Карамова С. С., Ставицкая К.Н.

9. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

**Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей,
составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий лицея**

10. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы педагогов-предметников,
составленных с учетом представленных дней единых действий и ключевых мероприятий**

21.	Внедрение образовательных технологий, способствующих формированию 4К-компетенций	10-11	в течение года	Учителя начальной школы
22.	Использование на уроках образовательных технологий инновационного проекта «Навыки и компетенции XXI века»	10-11	в течение года	Учителя начальной школы
23.	Составление кодекса взаимодействия в рамках своего предмета с каждым классом	10-11	в течение года	Учителя начальной школы
24.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11	октябрь	Головина В.В., учителя начальной школы
25.	Неделя информационно-технологических дисциплин	10-11	ноябрь	МО учителей математики и информатики
26.	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1.12 – 12.12	Мельникова И.А.
27.	Неделя гуманитарных наук	10-11	февраль	МО учителей гуманитарных дисциплин
28.	Всероссийские проверочные работы	10-11	15.03 – 04.04	Осетрова Е.Л.
29.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Люкин

30.	Неделя естественно-математических дисциплин	10-11	апрель	МО учителей естественно-математических дисциплин
17. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
	Название программы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Курсы внеурочной деятельности				
26.	Разговоры о важном	10-11	октябрь-май	Классные руководители
27.	Развитие личностного потенциала	10-11	октябрь-май	Классные руководители
28.	Деятельность Совета обучающихся – Детского Парламента	10-11	сентябрь-май	Педагоги-организаторы
29.	Родитель. История успеха	10	октябрь-май	Классные руководители
30.	Россия – мои горизонты	10-11	октябрь-май	Классные руководители
31.	Деятельность ДОО и ДОД	10-11	октябрь-май	Кураторы ДОО и ДОД
32.	Атлас профессий	10-11	октябрь-май	Педагог-психолог, педагоги-организаторы
33.	КЛАССное дело	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
34.	Культура труда	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
35.	Посещение ярмарок профессий, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий в музеи, посещение театра	10-11	октябрь-май	Классные руководители

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

40	Театральная студия «Арлекин»	10-11	октябрь-май	Булдакова Е.А.
41.	Бальные танцы	10-11	октябрь-май	Быкова Н.М.
42.	Медиацентр	10-11	октябрь-май	Максимова А.А.
43.	Волейбол	10-11	октябрь-май	Бойко О.М.
44.	Настольный теннис	10-11	октябрь-май	Габделгалеева И.Ш., Бойко О.М.
45.	Хоккей на валенках	10-11	октябрь-май	Габделгалеева И.Ш.
46.	Избранные главы математики	10-11	октябрь-май	Кузьмина М.Ю.
47.	Олимпиадная физика	10-11	октябрь-май	Стерхова М.А.
48.	3D моделирование, прототипирование	10-11	октябрь-май	Опарин А.И.
49.	Введение в программирование. WEB-дизайн	10-11	октябрь-май	Мухутдинова А.Н., Филимонова Л.В.

18. ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
8.	Выездной лагерь «Мы вместе»	10-11	сентябрь	Отдел воспитания и социализации личности
9.	Лицейский бал	10-11		

10.	Последний звонок	10-11		
19. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
9.	Событийный дизайн: оформление школы и кабинетов к торжественным мероприятиям карты ключевых событий лица	10-11	в течение года	Афанасьева О.В., Созонтова С. А., Дубник Е.М.
10.	Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
11.	Конкурс художественных композиций «Сказка на окне»	10-11	декабрь-январь	Дубник Е.М.
12.	Лицейские субботники	10-11	апрель, май	Дубник Е.М.
20. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
41	Организационное заседание Совета отцов «Планирование деятельности Совета отцов в новом учебном году»	10-11	сентябрь	Е.В. Жучкова
42.	Работа в составе Попечительского Совета лица	10-11	в течение года	О.М. Грудцина
43.	Работа в составе комиссии лица по контролю за качеством школьного питания	10-11	в течение года	О.А. Артемьева
44.	Родительские собрания по параллелям с участием представителей Администрации	10-11	1 раз в триместр	Е.Л. Осетрова, О.Н. Горшунова,
45.	Классные родительские собрания	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители

46.	Участие родителей в Цикле образовательных событий «Марафон 24»	10-11	в течение года	Е.М. Дубник
47.	День лицеиста при участии родителей	10-11	октябрь	Е.М. Дубник
48.	Лекция об уголовной и административной ответственности с 14 лет	10-11	ноябрь	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
49.	-Профориентация; -Участие в классных часах	10-11	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
50.	Участие в акциях по разделному сбору мусора	10-11	в течение года	Совет отцов Лицея, Е.В. Жучкова
51.	Беседа с родителями (законными представителями) на родительском собрании на тему «Психолог в школе» с целью повышения мотивации для обращения за помощью в решении личных проблем и проблем самопознания ребенка	10-11	ноябрь	Е.В. Жучкова
52.	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по принятию особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей, в том числе одаренности ребенка (по запросу)	10-11	в течение года	Е.В. Жучкова
53.	Консультирование родителей по написанию и защите работ к XVI общественно – педагогическим чтениям «Диалог»	10-11	февраль	И.А. Мельникова
54.	Встречи с представителями родительской общественности различных профессий в рамках проекта «Родитель. История успеха»	10-11	в течение года	Е.М. Дубник
55.	Выявление семей «группы риска», наблюдение, изучение их состояния, потребностей, специфики воспитания детей.	10-11	в течение года	Н.В. Шастина

56.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	10-11	в течение года	Н.В. Шастина
57.	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам проблем воспитания.	10-11	в течение года по запросу	Н.В. Шастина
58.	Консультации родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по разработке и составлению безопасных маршрутов «Дом-лицей-дом»	10-11	сентябрь	К.Н. Ставицкая
59.	Родительские собрания с проведением бесед на темы: — «Дорога-зона повышенного риска»; — «Я-пример своему ребёнку»; — «Чужих детей не бывает». Просмотр реальных видеоматериалов ДТП, анализ аварийности на дорогах	10-11	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая
60.	— Родительские собрания с проведением бесед на актуальные темы по безопасности дорожного движения; — Просмотр видеоматериалов ДТП с камер дорожного наблюдения;	10-11	сентябрь ноябрь, март, май	К.Н. Ставицкая
17. САМОУПРАВЛЕНИЕ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
66.	Фотокросс «Лови момент»	10-11	20.09-27.09	Морозова А.В., актив Движения Первых

67.	Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес»	10-11	сентябрь-ноябрь	Головина В.В.
68.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся школьной жизнью	10-11	октябрь, май	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
69.	Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4.10	Головина В.В.
70.	Участие в творческом конкурсе по созданию игр «КрышкоИгры» совместно с проектом «Добрые крышечки»	10-11	октябрь	Головина В.В.
71.	Конкурс “Ученик года”	10-11	В течение года	Ермакова Ж.В., Морозова А.В.
72.	Интеллектуальные игры	10-11	18.10-23.10	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
73.	Проверка классных уголков	10-11	1 раз в 2 месяца	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
74.	Проверка состояния учебников	10-11	1 раз в триместр	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
75.	Проведение мастер-классов «Мой флаг» для обучающихся 1-ых классов	10-11	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
76.	Организация и проведение акции «Путешествуй с нами по России. Живые маршруты» ко Дню народного единства	10-11	01.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых

77.	Благотворительная акция «Белый цветок»	10-11	ноябрь	Головина В.В.
78.	Всероссийский Экологический диктант	10-11	14-18.11	Головина В.В.
79.	Интеллектуальный Quiz «Своя игра»	10-11	8.11 – 14.11	Дубник Е.М., Штаб Совета обучающихся – Детского Парламента
80.	День правовой помощи детям	10-11	20.11	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
81.	Экологическая акция по сбору вторичного сырья для помощи приюту «Кот и пес»	10-11	ноябрь-декабрь	Головина В.В.
82.	Акция-поздравление «Мама, я тебя люблю!»	10-11	28.11	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
83.	Экскурсия в Экодом	10-11	ноябрь	Головина В.В., классные руководители
84.	День единых действий, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
85.	Организация и проведение акции «Героями становятся», посвященную Дню героев Отечества	10-11	09.12.	Головина В.В.
86.	Правовой видеоурок «Мои права и обязанности»	10-11	декабрь	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
87.	Конкурс творческих работ «Добрым будь!»	10-11	01.12-18.12	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
88.	Конкурс творческих работ «Во славу Отечества»	10-11	январь-февраль	Головина В.В.

89.	Экскурсия в Национальный музей им.Кузубая Герда	10-11	январь	Головина В.В.
90.	Всероссийская акция “День науки”	10-11	08.02	Ермакова Ж.В., Морозова А.В., Ивонина Ю.Д.
91.	Участие во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью!»	10-11	14 февраля	Головина В.В.
92.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Митинг памяти	10-11	15 февраля	Головина В.В.
93.	Участие во Всероссийском проекте «Я. Помню»	10-11	23 февраля	Головина В.В.
94.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11	1.03	Головина В.В.
95.	Конкурс зарядок «Давайте жить бодро»	10-11	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
96.	Конкурс групп поддержки спортивных команд	10-11	март	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
97.	Акция «22:00 – пора домой!»	10-11	апрель	Шастина Н.В., правовой отряд «Кодекс 24»
18. ДОО и ДОД				
37	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
38.	Всероссийская акция «Благодарю»	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
39.	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню волонтёра	10-11	01.12-03.12	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
40.	ЮИД «Мама-автоледи»	10-11	08.03	Ставицкая К.Н.

41.	Всероссийский проект «Звучи»:	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
42.	Всероссийский проект «Сезонные музыкальные конкурсы»	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
43.	Всероссийский проект «На связи с природой»	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
44.	Всероссийский проект «Волонтерские отряды первых»:	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
45.	Всероссийский проект «Академия первых»	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
46.	Всероссийский проект «Одобрено детьми»	10-11	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
47.	Всероссийский проект «Мечтай со мной»	10-11	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
48.	Всероссийский проект «Волонтеры науки»	10-11	Сентябрь – ноябрь 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
49.	Первый Всероссийский форум семей «Родные – любимые»	10-11	13-16 октября 2023	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.
50.	Участие во Всероссийских днях единых действий Движения Первых и Навигаторов детства	10-11	в течение года	Ермакова Ж.В., Ивонина Ю.Д., Морозова А.В.

51.	Марафон классных встреч	10-11	апрель	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых
52.	Акция “Детский телефон доверия” (ВО)	10-11	май	Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
53.	Акция ЮИД, посвященная 23 февраля	10-11	23.02	Ставицкая К.Н.
54.	День единых действий, посвященный Дню детских организаций	10-11	19.05	Ермакова Ж.В., актив Движения Первых, Ивонина Ю.Д., ВО «Мы»
19. МЕДИАЦЕНТР				
25	Сопровождение деятельности ДОО и ДОД в сети Интернет	10-11	в течение года	Максимова А.А.
26.	Оформление главного стенда в соответствии с ключевыми делами и новостями лицея.	10-11	в течение года	Максимова А.А.
27.	Предоставление новостных заметок на сайт лицея по итогам мероприятий	10-11	в течение года	Максимова А.А.
28.	Составление программ радиоэфиров, подготовка и запись	10-11	в течение года	Максимова А.А.
29.	Съемка видеороликов по ключевым лицейским мероприятиям, тематических роликов, трансляция в холле, на сайте лицея	10-11	в течение года	Максимова А.А.
30.	Составление и реализация контент-планов для группы Вконтакте, Instagram	10-11	в течение года	Максимова А.А.
31.	ВКС «Старт работы инновационного комплекса «МедиаШкольникам»»	10-11	сентябрь	Максимова А.А.
32.	Образовательный модуль 1 “Формы и методы организации медиацентров в ОО, нормативно-правовая основа”	10-11	октябрь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.

33.	Образовательный модуль 2 “Виды медиапродуктов”	10-11	январь	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
34.	Промежуточная ВКС для кураторов медиакоманд - участников ИнКО	10-11	февраль	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М.
35.	Образовательный модуль 3 “Ведение госпабликов”	10-11	март	Максимова А.А., Морозова А.В., Дубник Е.М., Мельникова И.А.
36.	Открытые мастер-классы по направлению «Медиа»	10-11	в течение года	Максимова А.А.
20. МУЗЕЙ ЛИЦЕЯ «ИСТОРИЯ ШКОЛЫ №24»				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
23.	Составление заданий для работы поисковых отрядов 4-10 классов на новый учебный год	10-11	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
24.	Организация деятельности классных коллективов по обеспечению шефства над ветеранами педагогического труда	10-11	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
25.	Подготовка к слёту поисковых отрядов: — разработка тем для работы в течение года; — распределение подшефных ветеранов педагогического труда поисковым отрядам; — представление лучших работ поисковых отрядов за предыдущий год;	10-11	сентябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

26.	Слет поисковых отрядов	10-11	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
27.	Подготовка ко Дню Государственности Удмуртии — оформление выставки в музее; — проведение классных часов для всех классов; — встреча с создателем Государственной символики профессором С. Л. Бехтеревым — встреча с ветеранами педагогического труда, посвящённая Дню учителя и Дню пожилых людей.	10-11	октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
28.	Подготовка к слёту поисковых отрядов (порядок проведения слёта, форма отчётности, возможные варианты представления о проделанной работе);	10-11	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
29.	Подготовка к встрече с ветеранами	10-11	апрель	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
30.	Встреча с ветеранами педагогического труда	10-11	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
31.	Посещение мемориала «Вечный огонь»	10-11	май	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
32.	Конкурс исследовательских работ «Моя история»	10-11	март-май сентябрь-октябрь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»
33.	Международный день памяти жертв Холокоста	10-11	январь	Директор музея, актив музея «Хранители времени»

15. ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
21.	Выявление и учет несовершеннолетних, длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательной организации.	10-11	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители
22.	Индивидуальные беседы с обучающимися, допустившими правонарушения.	10-11	постоянно	Шастина Н.В. Классные руководители
23.	Индивидуальные собеседования с обучающимися, требующими индивидуальной профилактической работы и состоящими на учете ОДН «Предварительные планы на каникулы», «Занятость в свободное от учебы время».	10-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Шастина Н.В. Классные руководители
24.	Рейды в неблагополучные семьи совместно с инспектором ОДН.	10-11	По мере необходимости	Шастина Н.В. Классные руководители
25.	Организация работы Совета профилактики	10-11	В течение года	Шастина Н.В.
26.	Проведение классных часов в соответствии с тематикой (Приложение 1)	10-11	В течение года (по выбору классного руководителя)	Классные руководители
27.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	10-11	октябрь	Шастина Н.В.

28.	Встреча-диалог с инспектором ОДН «Как не стать жертвой преступления»	10-11	апрель	Шастина Н.В.
29.	Профилактическое мероприятие «Тайны едкого дыма»	10-11	ноябрь	Шастина Н.В.
30.	Декада правовых знаний (по особому плану)	10-11	05-10.12	Шастина Н.В.
14. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
№ п/п	Дела	Классы	Сроки проведения	Ответственные
32	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 10-11 классов (по запросу)	10-11	в течение года	Педагог-психолог, Жучкова Е.В.
33.	Профориентация обучающихся с помощью настольной игры «Проф X», 7-11 классы	10-11	в течение года	Педагог-психолог, Жучкова Е.В.
34.	Посещение обучающимися профессиональных проб, 9-11 классы	10-11	в течение года	Жучкова Е.В.
35.	Посещение обучающимися «Дней открытых дверей» в ВУЗах и техникумах г. Ижевска, 9-11 классы	10-11	в течение года	Жучкова Е.В.
36.	Профориентационная игра «Путь в будущее», 8-11 классы	10-11	в течение года по индивидуальному плану	заместители директора, Мельникова И.А., Дубник Е.М.

37.	Организация экскурсий, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	10-11	в течение года	Заместитель директора, Е.М. Дубник
38.	Просмотр он - лайн уроков «Проектория»	10-11	в течение года	Артемьева О.А.
39.	Классные часы профориентационной направленности (<i>перечень примерных тем по возрастам – Приложение №1</i>)	10-11	в течение года	Классные руководители
40.	Классные встречи с выпускниками МБОУ «ИТ-лицей №24» «Они лицеистами»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
41.	Участие в профориентационном проекте «Школа.ПРО» АНО ДПО «ЦОПП УР»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, Дубник Е.М.
42.	Конкурс рисунков ко Дню Отца «Профессиональный папа», 1-4 классы	10-11	октябрь	Учитель ИЗО, Афанасьева О.В.
43.	Профессиональные пробы в качестве вожатых отрядов в рамках школы однодневного актива «Наш старт», 8-10	10-11	октябрь	Заместитель директора Дубник Е.М.
44.	День самоуправления в рамках празднования Дня учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора Дубник Е.М.
45.	Конкурс журналистских статей «Проба пера»	10-11	октябрь	Перевощикова А.О., Селиверстова А.С.
46.	Диагностика профессиональной направленности, склонностей и интересов обучающихся 9-х классов	10-11	ноябрь	Жучкова Е.В.
47.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	10-11	ноябрь	Заместитель диретора по ВР, Дубник Е.М.

48.	Профессиональные пробы в качестве волонтеров-организаторов выездного всероссийского фестиваля школьных медиацентров «Медиафест», 9-10 классы	10-11	ноябрь	Дубник Е.М., Перевощикова А.О.
49.	Круглый стол «Выбор профессии один раз и навсегда: актуальность современности или архаизм?»	10-11	декабрь	Совет обучающихся – Детский Парламент
50.	Неделя искусства, приуроченная к Международному дню художника	10-11	декабрь	Совет обучающихся – Детский Парламент
51.	Научно-практическая конференция «Инфосфера»	10-11	январь	Рязанова Л.А.
52.	День российской науки (1-11 классы), по особому плану	10-11	февраль	Заместитель директора, Дубник Е.М.
53.	Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов», 8-е классы	10-11	март	Классные руководители, педагог-психолог, Жучкова Е.В.
54.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	10-11	март	Заместитель диретора по ВР, Дубник Е.М.
55.	Неделя профориентации (по особому плану)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
56.	Цикл образовательных событий «Марафон-24»	10-11	май	Заместитель диретора по ВР, Дубник Е.М.

