

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ "ГОРОД ИЖЕВСК"**  
**МБОУ "ИТ-лицей N 24"**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МО учителей  
гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

\_\_\_\_\_  
Горбатова А.Н.  
Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Грудцина О.М.  
Приказ № 240 п.2 от «28»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Практикум по русскому языку»**  
для обучающихся 8 класса

**Ижевск, 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Практикум по русскому языку» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной программы основного общего образования по русскому языку, а также учебно-методического комплекта «Русский язык» для 5-8 классов под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львова. Программа элективного курса по русскому языку (орфография, пунктуация) предназначена для обобщённого повторения практического курса в 8 классе.

Цель изучения курса:

- формирование языковой и лингвистической компетенции, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы;
- обогащение грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения элективного курса:

- обобщение знаний по орфографии и пунктуации, полученных с 5 по 8 класс;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы изучения курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: работа с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов. На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практические задачи овладения языком (продуктивная деятельность).

Практикум по орфографии и пунктуации рассчитан на 34 часа, один час в неделю, оценивается «зачёт/незачёт». Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в форме тестов и практических работ.

### **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Личностными** результатами освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- внимательность, настойчивость, целеустремлённость, умение преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

**Метапредметными** результатами освоения обучающимися содержания программы курса являются следующие умения:

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- организовывать самостоятельную деятельность
- планировать собственную деятельность, распределяя нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный результат с заданным условием;
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.

#### **Предметные результаты:**

- повышение мотивации обучающихся на учебную деятельность;
- умение не только констатировать те или иные языковые явления, но и объяснять их;
- повышение орфографической и пунктуационной грамотности

#### **По окончании курса обучающиеся научатся:**

- соблюдать грамматические нормы литературного языка;
- применять знания в практике правописания;

#### **Получат возможность научиться:**

- систематизировать и углубить полученные в ходе изучения русского языка знания;

### Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Количество часов	Содержательные единицы	Практическая часть
1. Орфография	21	<p>Написание не с разными частями речи.</p> <p>Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи.</p> <p>Написание слов с шипящим на конце.</p> <p>Гласные и согласные в корне слова.</p> <p>Написание о, ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи.</p> <p>Правописание отрицательных и неопределённых местоимений и наречий.</p> <p>Слитно-раздельно-дефисное написание разных частей речи.</p> <p>Разграничение не и ни в предложении.</p> <p>Правописание корней с чередованием.</p> <p>Правописание сложных слов.</p> <p>Правописание приставок. Орфограммы на стыке приставки и корня.</p> <p>Правописание суффиксов.</p> <p>Слитное и раздельное написание наречий.</p> <p>Правописание производных предлогов.</p> <p>Правописание союзов и частиц.</p>	Тест, практическая работа
2. Пунктуация	12	<p>Пунктуация в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях.</p> <p>Обособление дополнений.</p> <p>Обособление обстоятельств.</p> <p>Обособление определений.</p> <p>Обособление приложений.</p> <p>Тире в простом предложении.</p> <p>Синтаксические конструкции, соединённые союзом и.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями.</p> <p>Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложениями</p>	Тест, практическая работа
3. Итоговый урок	1	Заключительное занятие	
Итого:	34		

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество уроков			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1, 2	Написание не с разными частями речи	2	0	0		<a href="#">Евграфова С.   Текст для самоконтроля   Журнал «Русский язык» № 15/2001 (1sept.ru)</a>
3,4	Одна и две буквы н в суффиксах различных частей речи	2	0	0		<a href="#">Рухленко Н.   Правописание нн и н в разных частях речи.   Журнал «Русский язык» № 22/2003 (1sept.ru)</a>
5	Написание слов с шипящим на конце	1	0	0		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Гласные и согласные в корне слова	1	0	0		<a href="#">Правописание корней, проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корнях слов, чередующиеся гласные - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
7	Написание о, ё после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях разных частей речи	1	0	0		<a href="https://uchebnik.mos.ru/app_player/513952?material_type=GameApp&amp;">https://uchebnik.mos.ru/app_player/513952?material_type=GameApp&amp;</a>
8	Правописание отрицательных и неопределённых местоимений и наречий	1	0	0		<a href="#">Неопределенные и отрицательные местоимения, их правописание. - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
9, 10	Слитно-раздельно-дефисное написание разных частей речи	2	0	0		<a href="#">Слитно-раздельно-дефисное написание - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
11	Практикум	1	0	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/silumoliga">https://edu.skysmart.ru/student/silumoliga</a>

12, 13	Разграничение не и ни в предложении	2	0	0		<a href="#">Правописание НЕ и НИ (начало) / Орфография. Проверка грамотности / Русский на 5 (russkiy-na-5.ru)</a>
14	Правописание корней с чередованием	1	0	0		<a href="#">Чередующиеся гласные, выбор которых зависит от ударения и от последующего согласного. чередующиеся гласные, выбор которых зависит от суффикса (включая корни с чередованием а(я) – им(ин)). чередующиеся гласные, выбор которых зависит от значения. - Русский язык - 6 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
15	Правописание приставок. Орфограммы на стыке приставки и корня	1	0	0		<a href="#">Правописание приставок (продолжение) / Орфография. Проверка грамотности / Русский на 5 (russkiy-na-5.ru)</a>
16	Правописание суффиксов	1	0	0		<a href="#">Правописание суффиксов (начало) / Орфография. Проверка грамотности / Русский на 5 (russkiy-na-5.ru)</a>
17	Слитное и раздельное написание наречий	1	0	0		<a href="#">Урок 39. слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных - Русский язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

18	Правописание производных предлогов	1	0	0		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 48. слитное и раздельное написание производных предлогов - Русский язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
19	Правописание союзов и частиц	1	0	0		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 48. слитное и раздельное написание производных предлогов - Русский язык - 7 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
20	Тест по разделу «Орфография»	1	1	0		
21	Пунктуация в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях	1	0	0		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/daravodova">https://edu.skysmart.ru/student/daravodova</a>
22	Обособление дополнений	1	0	0		<a href="http://resh.edu.ru">Урок 22. дополнение - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
23	Обособление обстоятельств	1	0	0		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/dovomevazo">https://edu.skysmart.ru/student/dovomevazo</a>
24 25	Обособление определений	2	0	0		<a href="https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2680449/view">https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2680449/view</a>
26	Обособление приложений	1	0	0		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/filobasulu">https://edu.skysmart.ru/student/filobasulu</a>
27	Практикум	1	0	1		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/rozakipabi">https://edu.skysmart.ru/student/rozakipabi</a>
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1	0	0		<a href="https://edu.skysmart.ru/student/sutupifuzaz">https://edu.skysmart.ru/student/sutupifuzaz</a>
29	Синтаксические конструкции, соединённые союзом и	1	0	0		<a href="http://ruskiy-na-5.ru">Знаки препинания в предложениях с однородными членами (начало) / Пунктуация. Проверка грамотности / Русский на 5 (ruskiy-na-5.ru)</a>
30	Знаки препинания в предложениях с вставными конструкциями	1	0	0		<a href="https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11704457?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11704457?menuReferrer=catalogue</a>

31	Знаки препинания при различных способах передачи на письме чужой речи	1	0	0		<a href="#">Урок 48. понятие о чужой речи. прямая и косвенная речь - Русский язык - 8 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>
32	Знаки препинания в предложениях с уточняющими, пояснительными и присоединительными членами предложениями	1	0	0		
33	Тест по разделу «Пунктуация»	1	1	0		
34	Заключительное занятие по курсу	1	0	0		
	Итого	34	2	2		

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для учителя:

1. Иванова В. А. и др. Занимательно о русском языке. Пособие для учителя. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. – Л. : Просвещение, 1990
2. Пучкова Л. И. Тематический контроль по русскому языку. Обучающие и проверочные задания. 8 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - М.: Мир и Образование, 2016 г.
4. Стронская И. М. Орфография русского языка в таблицах и схемах. – СПб: Издательский дом «Литера», 2006.

Для обучающихся:

1. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: 2003 г.;
2. Панов М. В. Занимательная орфография: Книга для внеклассного чтения учащихся 7-8 классов – М.: Просвещение, 1984.
3. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - М.: Мир и Образование, 2016 г.;
4. Словари русского языка;
5. Стронская И. М. Орфография русского языка в таблицах и схемах. – СПб: Издательский дом «Литера», 2006.



