

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОСНОВЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ НА С, С++»

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Основы программирования на С, С++» имеет техническую направленность.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического и алгоритмического стиля мышления, включающего индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию. Использование формальных языков позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Отличительные особенности.

Особенностью курса является его практическая направленность, которая служит успешному усвоению курса информатики.

Практическая значимость школьного курса программирования состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями в виде алгоритмов и программ на языке программирования высокого уровня. Основной целью является формирование абстрактного, логического и алгоритмического мышления.

Алгоритмические знания и умения необходимы для изучения других школьных предметов: математики, физики, химии и даже отдельных аспектов биологии.

Адресат программы: 13-16 лет

Срок освоения программы: 3 года

Режим занятий: 1 год - 1 раз в неделю по 1 часу, 2 год – 1 раз в неделю по 1 часу, 3 год – 1 раз в неделю по 1 часу.

Часовой объём программы: 1 год - 30 часов

Форма обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: групповая

Целью курса является обучение программированию на языке С++ учащихся 13-16 лет.

Задачи курса:

- показать практическую значимость использования программирования для наглядного представления решения задач в различных областях жизнедеятельности человека;
- научить составлению и оформлению программ в соответствии с нормативными требованиями языка программирования;
- содействовать развитию общей информационной культуры как одного из аспектов будущей профессиональной деятельности;
- развивать логическое и аналитическое мышление школьников;
- привить учащимся навыки самостоятельной и коллективной работы.