

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ РОБОТОТЕХНИКИ» ДЛЯ 5 - 6 КЛАССОВ

Рабочая программа по предмету «Основы робототехники», 5 - 6 класс составлена на основе:

рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Цель программы: научить ребят грамотно выразить свою идею, спроектировать ее техническое и программное решение, реализовать ее в виде модели, способной к функционированию.

Задачи программы:

- ✓ Развивать творческие способности и логическое мышление детей.
- ✓ Формировать творческую личность с установкой на активное самообразование.
- ✓ Приобретать навыки коллективного и конкурентного труда.
- ✓ Организовывать разработки технико-технологических проектов.
- ✓ Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей (планирование предстоящих действий, самоконтроль, умение применять полученные знания, приемы и опыт в конструировании и т. д.).
- ✓ Стимулировать смекалку детей, находчивость, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

Сроки реализации программы– 2 учебных года.

В соответствии с Учебным планом МБОУ «ИТ- лицей №24» предмет Основы робототехники в 5 классе изучается из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год), 6 классе изучается из расчета 1 час в неделю (34 учебные недели - 34 часа в год).

Используемые технологии, методы и формы работы:

- Технология продуктивного чтения, которая основана на природосообразной технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ИКТ-технологии, которые помогают сделать обучение более эффективным. Использование данного вида технологии является одним из требований ФГОС ООО;
- Технологии проектов, форма организации занятий, предусматривающая комплексный характер деятельности всех обучающихся по получению образовательной продукции за определённый промежуток времени – от одного урока до нескольких месяцев;
- Навыки и компетенции XXI века, которая основана на отработке умений работать в малой группе, взаимообучение;
- Проблемно-диалоговое обучение, тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение материала посредством специально организованного диалога, формирование познавательной мотивации с целью понимания учеником нового материала.

Рабочая программа по основам робототехники ориентирована на использование учебника: Л.Ю. Овсяницкая, Д.Н. Овсяницкий, А.Д. Овсяницкий «Курс программирования робота Lego Mindstorms EV3 в среде EV3: основные подходы, практические примеры, секреты мастерства», Челябинск 2014.