

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «ОЛИМПИАДНАЯ ХИМИЯ»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпиадная химия» имеет **естественнонаучную** направленность.

Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. В школьной программе существует эпизодическое включение расчетных задач в структуру урока, что снижает дидактическую роль количественных закономерностей, и может привести к поверхностным представлениям у учащихся о химизме процессов в природе, технике. Сознательное изучение основ химии невозможно без понимания количественной стороны химических процессов.

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.

Сроки реализации программы. Данная ДООП предназначена для подготовки учащихся не только к олимпиадам различного уровня и к ЕГЭ, но и является базой для дальнейшего продолжения образования в профильном химиком классе в старшей школе.

ДООП рассчитана на 30 часов, 1 раз в неделю.

Цель ДООП: совершенствование подготовки учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии;

Задачи ДООП:

- конкретизация химических знаний по основным разделам предмета; развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- развитие учебно-коммуникативных умений,
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Особенности ДООП:

- использование знаний по математике, физике, биологии;

- составление авторских задач и их решение;
- использование местного материала для составления условий задач.

Результаты освоения ДООП:

Личностными результатами являются следующие умения:

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.